

Формирующее
оценивание
в условиях введения
требований
нового Федерального
государственного стандарта

Методический семинар учителей
МОУ «Средняя
общеобразовательная ноосферная
школа»(Теоретическая часть)
2022год.

Новые ФГОСы.

Ученик должен уметь:

- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- осуществлять контроль своей деятельности,
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- контролировать процесс и результаты своей деятельности;
- вносить коррективы и адекватно оценивать свои достижения.



Два подхода к использованию оценивания

Формирующее оценивание

**оценка применяется
для получения данных
о текущем состоянии
для определения
ближайших шагов в
направлении
улучшения**

Итоговое оценивание

**оценка применяется
для определения
количества
изученного материала
за пройденный
период**

ЭТО «ОЦЕНИВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ»

• Оценивание – это механизм, обеспечивающий преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы обучения, а также мотивировать учеников более активно включиться в свое учение.

• Оценивание – это обратная связь. Оно дает информацию о том, чему ученики обучились и как учатся в данный момент, а также о том, в какой степени преподаватель реализовал поставленные учебные цели..

• Оценивание направляет учение: выполнив задания, ученики узнают о том, какого уровня они достигли, пройдя тот или иной курс, и в каком направлении им нужно двигаться дальше.

Формирующее оценивание

процесс поиска и интерпретации данных, которые ученики и их учителя используют для того, чтобы решить, как далеко ученики уже продвинулись в своей учёбе, куда им необходимо продвинуться и как сделать это наилучшим образом

Этапы внутриклассного оценивания:

решить, что надо узнать посредством
внутриклассного оценивания

выбрать техники, соответствующие стилю работы
преподавателя и легко вводимые в данный класс

объяснить цель происходящего ученикам

после завершения оценить результаты и определить, что
надо изменить в учебном процессе

дать информацию детям о том, что узнал преподаватель и
как он собирается это использовать

Техники формирующего оценивания



Недельные отчёты

1

Чему я научился за эту неделю?

2

Какие вопросы остались для меня неясными?

3

Какие вопросы я задал бы ученикам, если бы я был учителем, чтобы проверить, поняли ли они материал?

Мнения учеников:

«Иногда в конце урока я думал, что всё понял, но когда начинал писать отчёт, обнаруживал то, в чём не разобрался».

«Недельные отчёты были для меня очень полезны, поскольку, несмотря на то что они поглощают массу времени, они действительно помогли мне переварить материал, который разбирали на уроке. Та структура, которой мы должны были придерживаться в недельных отчётах, помогала мне мыслить более логично и последовательно».

Карта понятий

- составление карт в группе;
- заполнение карт;
- выборочное заполнение карт;
- карта для выборочных понятий;
- картирование - выращивание



Опросники самодиагностики

тема	АН	Н	О	С	АС	НП	НЕ ЗНАЮ
Я хорошо учусь, если...							
Выполняю домашние задания							
Использую диаграммы и таблицы							
Работаю с компьютером							
Читаю учебник							
Выполняю работу с напарником							
Получаю помощь от взрослого							
Работая в паре							

Опросник самодиагностики

Насколько уверенно ты чувствуешь себя в следующих ситуациях?	уверенно о	довольно уверенно	неуверенно но	очень неуверенно о
1. Я могу высчитать площадь квадрата и прямоугольника				
2. Я могу объяснить, почему две фигуры с одинаковой площадью выглядят не одинаково				
3. Я могу вычислить, сколько квадратных метров ковра необходимо для конкретной комнаты				

Рекомендации учителю

- Будьте уверены, что каждый ученик может стать лучше
- Создавайте среду, способствующую партнёрству учителя и учеников
- Используйте оценивание, чтобы получать информацию об учении и преподавании
- Обсуждайте с учениками результаты оценивания и вместе устанавливайте ясные и достижимые учебные цели
- Используйте обратную связь, помогая ученикам установить свои следующие шаги и то, как их достичь

•

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.

