

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная ноосферная школа»

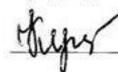
Принята  
Педагогическим советом  
протокол № 7  
от 30.08.2016г.

Утверждаю  
Директор школы  
И.Г.Харитонова

Приказ №242 от 01.09.2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

 Кульتيкова А.Г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Пояснительная записка.

- 1.1 Образовательная программа является локальным актом школы. Рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и согласуется с Советом школы. Вводится в действие приказом директора школы.
- 1.2 Образовательная программа конкретизирует основные образовательные программы применительно к типу и виду школы, составу обучающихся, образовательным потребностям участников образовательного процесса, педагогических возможностей учреждения.
- 1.3 Образовательная программа гарантирует возможность достижения результатов обучения, планируемых основными образовательными программами, и не может ограничивать права обучающихся на получение доступного качественного образования.
- 1.4 Общеобразовательное учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и Учредителем за выполнение своей Образовательной программы.
- 1.5 Отчёт о результатах выполнения Образовательной программы должен ежегодно доводиться до сведения широкой общественности в Публичном докладе по итогам работы учреждения за учебный год.

*Цель образовательной программы:* определить содержание и формы образовательного процесса 10-11 классов на 2016/17 учебный год в соответствии с социальным заказом государства, возможностями школы в конкретных условиях социального окружения и запросами участников образовательного процесса.

*Задачи образовательной программы:*

- 1. Обеспечить широкий спектр качественных образовательных услуг для реализации прав обучающихся на получение образования в соответствии с государственными документами, регламентирующими образовательный процесс.
- 2. Определить содержание используемых программ, учебных пособий по образовательным областям с учетом целей и задач работы школы в рамках преемственности, материально-технических и кадровых возможностей школы.
- 4. Создать условия для наиболее полной реализации потенциала обучающихся.
- 3. Подготовить **обучающихся к сдаче ГИА за курс средней школы.**
- 4. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся
- 5. Организовать работу по выбору профессии обучающимися
- 6. Формировать модель выпускника ноосферной школы

### 2. Миссия и цели, на достижение которых направлена деятельность учреждения по организации образовательного процесса.

*Миссия школы:*

*Создание благоприятных условий для саморазвития и самореализации самоопределение обучающихся и педагогов*

*Цели деятельности:*

- *Обеспечение реализации прав участников образовательного процесса на получение качественного современного образования через повышение вариативности предоставляемых образовательных услуг и сохранение единого образовательного пространства.*
- *Усиление у школьников мотивации на успешность в учебной и внеурочной деятельности;*
- *Качественное усвоение знаний, мощное развитие интеллекта и творческих способностей обучающихся;*
- *Организация исследовательской деятельности школьников;*
- *Профессиональное самоопределение выпускников;*
- *Формирование здорового образа жизни;*
- *Открытость образовательного процесса;*
- *Высокая профессиональная компетенция педагогов;*

### 3. Календарный план-график

#### Периоды учебных занятий и каникул :

1. Начало учебного года – 01.09.2016г.
2. Конец учебного года для 10 класса - 29 .05.17г., для 11 класса- 25.05.2017.
3. Сменность занятий – 1 смена.
4. Продолжительность учебной недели –6 дней.
5. Количество учебных недель –для 11классов-34 недели, для 10кл. - 35 недель,
6. Начало занятий– 8.15
7. Окончание занятий в соответствии с расписанием.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 8 недель.

Осенние – с 29 октября по 6 ноября 2016 года – 9 дней;

Зимние с 28 декабря 2016 года по 8 января 2017года – 12 дней;

Весенние с 25 марта по 2 апреля 2017 года – 9 дней.

Продолжительность учебных четвертей:

1 четверть: 01.09.16-28.10.16г.

2 четверть: 07.11.16-27.12.16

3 четверть: 09.01.17.-24.03.17г.

4 четверть: 03.04.17г.-25.05.17г.(для11кл.), 03.04.17г.-29.05.17г.(для 10кл.),

В 10 классе предусмотрены военные сборы с 01.06- 08.06.

#### Расписание звонков:

1-й урок - 8.15-9.00 - перемена 10 минут;

2-й урок - 9.10-9.55 - перемена 20 минут;

3-й урок - 10.15 - 11.00 - перемена 20 минут;

4-й урок - 11.20-12.05 - перемена 10 минут;

5-й урок - 12.15-13.00 - перемена 10 минут;

6-й урок -13.10-13.55 –перемена 20 минут(обед)

7-й урок -14.15-15.00- (один раз в неделю)

#### Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утверждённым решением Педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»

**Промежуточная аттестация** по итогам учебного года в переводных классах (5- 8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 15. 05.2017 по 23.05.2017.

Предмет	10 класс
Русский язык	Тест 17.05
Математика	Тест 23.05
Литература	Диагностическая работа 19.05
Химия	Практическая работа 15.05

Сроки проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов устанавливаются ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

## Пояснительная записка

Учебный план школы на 2016 – 2017 учебный год для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 (в редакции от 31.01.2012 №69) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189).
- нормативно-правовых документов регионального и муниципального уровней.

Объём учебной нагрузки учащихся предполагает работу школы в режиме 6-ти дневной учебной недели. Элективные курсы вынесены на субботу. Школа занимается в 1 смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 35 недель, для 11 класса – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 8 недель.

Осенние – с 29 октября по 6 ноября 2016 года – 9 дней;

Зимние с 28 декабря 2016 года по 8 января 2017года – 12 дней;

Весенние с 25 марта по 2 апреля 2017 года – 9 дней.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

При проведении занятий по иностранному языку класс делится на две подгруппы.

Учебный план составлен на основании Приложения к письму министерства образования и науки Калужской области от 07.06.20011 № 07-022/1713-11.

Набор вариативной части учебного плана направлен на развитие, расширение знаний учащихся, приобретение навыков применения знаний в практической деятельности, формирование социальных компетенций, что соответствует запросу родителей и учащихся.

За счет вариативной части учебного плана введены часы на преподавание в 10-11 классах: геометрии(по 1ч), биологии(по 1ч), химии(по 1ч), физике (по 1 ч в 10,11кл.), информатики и ИКТ(по 1 ч).

В 10,11 классах были введены элективные курсы: «Деловая речь. Деловое письмо»(10 класс 1 час),«Русское правописание: пунктуация и орфография» (10,11кл по 1ч.), «Решение задач с параметрами»(11кл. 1ч), «Функции помогают уравнениям»(10 класс 1ч), «Филологический анализ художественного текста»(11 кл.1ч.), «Актуальные вопросы курса обществознания»(10-11кл по 1ч.), «Разговорный английский» (1 час в 10кл), «Деловой английский» (1 час в 11 кл.), «Цитология и гистология»(1ч. в 11 класс), «Основы гигиены и санитарии»(1ч. в 10 класс), эл.курс по химии « Общая химия »(1 ч в 11 кл.), эл.курс по химии «Строение вещества»(1ч. в 10 кл), эл.курс по физике « Решение нестандартных задач по физике»(по 1 ч. в 10,11 кл.)

При формировании учебного плана учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Учебный план (недельный) 10-11 классы				Всего
	Учебные предметы	Количество часов в неделю		10-11 класс
		10	11	
Обязательные учебные	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Физика	2	2	4

	Химия	2	2	4
	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
	География	1	1	2
	Информатика	1	1	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
	Элективные курсы			
	Эл.курс «Основы гигиены и санитарии»	1	-	1
	Эл.курс «Цитология и гистология»	-	1	1
	Эл.курс «Разговорный английский»	1	-	1
	Эл.курс «Деловой английский»	-	1	1
	Эл.курс «Деловая речь. Деловое письмо»	1	-	1
	Эл.курс по химии «Общая химия»		1	1
	Эл.курс по химии «Строение вещества»	1		1
	Эл.курс по физике «Решение нестандартных задач по физике»	1	1	2
	Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	2
	Филологический анализ художественного текста		1	1
	Решение задач с параметрами	-	1	1
	Функции помогают уравнениям	1	-	1
	Избранные вопросы курса обществознания	1	1	2
	<b>Максимальный объем нагрузки при бдневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Часы регионального компонента и часы образовательного учреждения распределены следующим образом: «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 10, 11 классах, геометрия по 1 часу в 10,11 классах.

Учебный план составлен в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области №1206 от 09.07.2012г

<b>Учебный план (годовой) 10-11 классы</b>				
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в год</b>		<b>Всего</b>
		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>10-11 класс</b>
<b>Обязательные учебные предметы</b>	Русский язык	35	34	69
	Литература	105	102	207
	Иностранный язык	105	102	207
	Алгебра	105	102	207
	Геометрия	70	68	138
	История	70	68	138
	Обществознание	70	68	138

	Биология	70	68	138
	Физика	70	68	138
	Химия	70	68	138
	Физическая культура	105	102	207
	ОБЖ	35	34	69
	География	35	34	69
	Информатика	35	34	69
	<b>ИТОГО</b>	<b>980</b>	<b>952</b>	<b>1932</b>
	<b>Элективные курсы</b>			
	Эл.курс по химии «Строение вещества»	35	-	35
	Эл.курс по химии «Общая химия»	-	35	35
	Эл.курс по физике «Решение нестандартных задач по физике»	35	35	70
	Эл.курс «Разговорный английский»	35	-	35
	Эл.курс «Основы гигиены и санитарии»	35	-	35
	Эл.курс «Цитология и гистология»	-	34	34
Элективные курсы	Эл.курс «Деловая речь. Деловое письмо»	35	34	69
	Эл.курс по англ.языку «Деловой английский»	-	34	34
	Русское правописание: орфография и пунктуация	35	34	69
	Решение задач с параметрами	-	34	34
	Функции помогают уравнениям	35	-	35
	Избранные вопросы курса обществознания	35	34	69
		<b>280</b>	<b>272</b>	<b>552</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>	<b>2484</b>

Промежуточная аттестация в 10 классе проходит в следующих формах : русский язык- тестирование, математика – тестирование, химия –практическая работа, литература- тестирование. Промежуточной аттестацией по остальным предметам является итоговая отметка за год (накопительные четвертные отметки).

### План работы

**Цель Стратегии:** развитие на межведомственной основе в период до 2025 г. государственно-общественной системы воспитания Российской Федерации, обеспечивающей формирование российской гражданской идентичности, консолидацию общества, укрепление моральных основ общественной жизни, успешную социализацию детей и молодежи, свободное духовно-нравственное развитие каждого гражданина, его самоопределение в мире нравственных ценностей, духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации, межкультурного понимания и уважения, осознания своей человеческой общности, ответственности за сохранение мира на Земле, совершенствование мира вокруг себя.

**Основа** – базовые национальные ценности российского общества, закрепленные Конституцией Российской Федерации:

- **патриотизм** – любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству;
- **социальная солидарность** – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- **гражданственность** – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;
- **семья** – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- **здоровье** – здоровый образ жизни, здоровье физическое, социально-психологическое и духовное, физическая культура и спорт;
- **образование** – знание, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни;
- **труд и творчество** – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, развитие человеческого капитала;
- **наука** – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- **традиционные российские религии** – представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, религиозное мировоззрение как часть сложной картины мира современного человека, толерантность, формируемая на основе межконфессионального диалога;
- **искусство и литература** – красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- **человечество** – мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество;
- **природа** – эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.

#### **Задачи стратегии:**

- консолидировать российское общество; повысить доверие граждан к

друг другу, обществу и государству, к собственному будущему и будущему России;

- обеспечить государственную поддержку семейного воспитания на основе повышения уровня социальной и правовой ответственности родителей за воспитание детей, формирования их педагогической, создание благоприятных условий для развития ребенка на основе взаимодействия семьи, образовательных организаций и других социальных институтов;

- повысить эффективность воспитательной деятельности образовательных организаций: дошкольных, школьных, дополнительного, профессионального образования и социально-педагогической поддержки позитивной социализации детей и молодежи;

- создать стабильную систему социально-педагогической поддержки уязвимым категориям детей, подростков, молодых людей, способствующих реабилитации и полноценной интеграции в общество, используя подходы инклюзивного образования, технологии формирования доступного и безопасного воспитательного пространства

#### **Приоритеты государственной политики развития воспитания**

- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, подростка, молодого человека, включая право каждого на ценностное самоопределение;
- интеграция программ воспитания в основные виды деятельности обучающихся в общем и дополнительном образовании, обращение каждой из базовых национальных ценностей в воспитательную задачу в содержании образования;
- сбережение и укрепление физического, психического, социального и духовного здоровья ребенка, подростка, молодого человека; - сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка;
- создание условий для достижения профессионализма, высокой квалификации и нравственности в воспитании каждого ребенка, подростка, молодого человека и социально-педагогической поддержки их семей;
- развитие социально-педагогического партнерства субъектов воспитательно-образовательного процесса (государства, образования, науки, семьи, традиционных религиозных и общественных организаций, организаций культуры и спорта, СМИ, бизнес-сообществ) в совершенствовании содержания и условий воспитания подрастающего поколения граждан России.

#### **Цели и задачи воспитательной работы:**

1. Формирование социально ответственного поведения, подготовить учащихся к будущей деятельности по окончании 11 класса.
2. Подготовить учащихся к дальнейшему обучению, направленному на овладение будущей профессией.
3. Заботится о здоровье и жизни учащихся.
4. Помогать учащимся овладевать навыками самостоятельности (принятие решений, самовоспитание, самообразование).
5. Накапливать опыт общения с родителями, друзьями через совместные мероприятия.

#### **Направления воспитательной работы**

##### **1. Образование и наука**

#### **Задачи:**

- 1) определить круг реальных учебных возможностей ученика;
- 2) создать условия для подтверждения учащихся в интеллектуальном развитии;
- 3) формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

#### **Содержание и формы работы:**

1. Беседы с обучающимися по поводу выбора элективных курсов и экзаменов.
2. Изучение результативности учебной деятельности учащихся класса за предыдущий учебный год для организации коррекционной работы.
3. Сотрудничество с учителями-предметниками по изучению индивидуальных возможностей интеллектуальной деятельности каждого учащегося.
4. Контроль за успеваемостью учащихся класса, оказание помощи.
5. Анализ учебной деятельности, диагностики своих достижений.
6. Поддержание интереса к учёбе. Участие в конкурсах по развитию внимания, памяти, мышления; в интеллектуальных играх; научно-исследовательских конференциях; элективных курсах.
7. Помощь в развитии интеллектуальных способностей и достижении высоких результатов.
8. Проводить обзоры и обсуждение прочитанного в периодических изданиях и увиденного в СМИ.
9. Принимать активное участие в предметных неделях.

10. Принимать активное участие в школьных, городских предметных олимпиадах.

## 2. Гражданственность и патриотизм

### Задачи:

- 1) формировать у учащихся культуру миропонимания;
- 2) формировать у учащихся осознание исторического прошлого и будущего и своей роли в нём;
- 3) обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования

### Содержание и формы работы:

1. Беседы с представителями правоохранительных органов об ответственности учащихся за правонарушения.
2. Беседа: «Семья в жизни человека»
3. Поздравление учителей-ветеранов и пожилых сотрудников школы (День пожилого человека).
4. Классный час, посвящённый Дню матери: «Я люблю тебя до слёз...»
5. Беседа, посвящённая Дню героя.
6. Классный час: «Какие воспоминания оставляю я о себе в школе»
7. Дискуссия на тему: «Я имею право на...»
8. Беседы о борьбе с террором.
9. Классный час: «Что вы хотите от жизни?»

## 3. Формирование ЗОЖ

### Задачи:

- 1) знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
  - 2) формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- Данное направление соответствует физическому воспитанию учащихся. Предполагает формирование у учащихся ценностного отношения к людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, воспитание способности выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием, организация деятельности по формированию здорового образа жизни, по профилактике употребления психоактивных веществ, организация спортивной работы, воспитание гармонично развитой личности.

### Содержание и формы работы:

1. Беседа-напоминание о правилах поведения в школе.
2. Беседы по профилактике простудных заболеваний.
3. Беседы по профилактике ДТП, ПДД.
4. Участие в школьных соревнованиях по различным видам спорта.
5. Участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО.
6. Классный час: «Модели поведения в экстремальных ситуациях».
7. Классный час: «Подсевшие на игру» (профилактика зависимого поведения).
8. Классный час: «Как лучше подготовиться к выпускным экзаменам».

## 4. Коммуникативность

### Задачи:

- 1) развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу.
- 2) развивать самоуправление в классе.
- 3) организовать работу актива классов.

### Содержание и формы работы:

1. Организация коллективно-творческих дел.

2. Организовать классное организационное собрание. Выборы актива класса.
3. Организация дней самоуправления в школе.
4. Классный час: «Контакты и конфликты».
5. Шефская работа над учениками начальной школы.

## **5. Искусство и литература**

### **Задачи:**

- 1) создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности.
- 2) изучение интересов и потребностей учащихся во внеурочной деятельности.
- 3) развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к чужим достижениям.
- 4) формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Данное направление соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности

### **Содержание и формы работы:**

1. Развитие творчества в оформлении класса, классного уголка.
2. Участие в творческих конкурсах.
3. Выпускать газеты-поздравления учителям и одноклассникам
4. Проведение праздничного концерта «День учителя»
5. Участие в традиционном мероприятии школы «Пушкиниана»
6. Участие в новогоднем оформлении школы и класса
7. Беседа о литературных предпочтениях учащихся.

## **6. Духовно-нравственное**

### **Задачи:**

- 1) осуществлять процесс социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности.
- 2) формировать способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.
- 3) формирование учащимися уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим.
- 4) формирование отношения к семье как основе общества.
- 5) передавать молодёжи духовно- нравственные нормы жизни.
- 6) создавать условия для усвоения и принятия обучающимися базовых национальных ценностей, для освоения ими системы общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей народов Российской Федерации.

### **Содержание и формы работы:**

1. Деловая игра «Я среди людей, люди вокруг меня».
2. Участие в молебнах, проводимых в школах.
3. Беседа «Чувство взрослости. Что это такое?»
4. Тренинги «Стресс в нашей жизни»

5. Диспут «Разумное и нравственное всегда совпадает» (Л.Н.Толстой)
6. Циклы классных часов: «Супружество без брака», «Деньги и мифы», «Цена Победы».

## **7. Семья**

### **Задачи:**

- 1) государственная поддержка семейного воспитания, включающая разработку системы мер по повышению социального статуса семей с детьми, по обеспечению материального благополучия в семье, создание правовых основ, гарантирующих успешность семейного воспитания, охрану прав ребенка в семье.
- 2) создать условия для участия семьи в воспитательной деятельности образовательного учреждения.
- 3) расширение инфраструктуры семейного отдыха, семейного образовательного туризма в каникулярное время.
- 4) организация учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников, предусматривающих совместную работу детей и родителей.
- 5) поддержка активного участия родителей в реализации воспитательных программ образовательной организации.

Семья призвана обеспечить разумную организацию жизни ребенка, помочь ему усвоить положительный опыт жизни и труда старших поколений, накопить ценный индивидуальный опыт деятельности, привычек, отношений.

### **Родительский комитет**

#### **Задачи родительского комитета:**

1. Оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса.
2. Участвовать в организации сотрудничества родителей, классного руководителя, учителей, администрации лицея.
3. Помогать в решении хозяйственно-бытовых вопросов в классе, лицее.
4. Помогать ученикам в выборе профессии.

## **Работа с родителями.**

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и педагогов по формированию развитой личности.

### **Задачи:**

- 1) организация и совместное проведение досуга детей и родителей;
- 2) Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, бесед;
- 3) создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.

### **Содержание и формы работы:**

1. Работа с родительским активом.
2. Информирование родителей о результатах учебной деятельности ребёнка, его психологическом состоянии.
3. Индивидуальные беседы и консультации.
4. Родительское собрание: «Здоровая семья – здоровые дети»
5. Родительское собрание: «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников 11 класса»
6. Родительское собрание: «Выбор профессии – дело серьёзное»
7. Родительское собрание: «Как помочь ребёнку сдать выпускные экзамены. Принуждение - может ли оно быть эффективным?»
8. Работа с родительским активом по поводу проведения выпускного вечера.

## **8. Рефлексивность**

**Цель:** создание оптимально комфортных условий для развития личности, сохранения её неповторимости и раскрытия её потенциальных способностей.

**Задачи:**

- 1) изучать личность ребёнка;
- 2) учитывать в работе черты характера и подбирать соответствующие методы работы;
- 3) поддерживать связь и взаимодействие в работе с учителями, родителями.

**Содержание и формы работы:**

1. Индивидуальные беседы с учащимися.
2. Использование различных психолого-педагогических методов для изучения коллектива.
3. Рефлексия проведения праздников и мероприятий.

### **Профессиональная ориентация и адаптация обучающихся к рынку труда**

**Цель:** на ранних этапах профориентации подростка определить степень его профпригодности к конкретному виду деятельности посредством всестороннего изучения его личности, т. е. изучения уровня соответствия физических качеств и психофизиологических особенностей профессиональным требованиям.

**Задачи:**

1. получить представление об особенностях развития интеллекта школьников.
2. определить социальную направленность личности подростка.
3. оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда

В профессиональной образовательной организации происходит формирование профессиональной идентичности, понимания себя в будущей профессии, понимания своего собственного значения в решении производственных и экономических задач. В образовательной организации среднего и высшего образования происходит понимание молодым человеком собственных возможностей и возможностей реализации своих потенциалов. Выбор профессиональной деятельности во многом способствует тому, что человек, выбравший это направление в жизни, стремится к определенной самореализации, выбирает новое поле для реализации в новой для себя деятельности.

### **Проектная деятельность**

**Цель:** стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1. научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
2. принять участие в проектной деятельности, посвященной 25-летию Ноосферной школы, по теме «Сравнительные аспекты учения о ноосфере В. И. Вернадского и Т. Де Шардена»

**Ожидаемые результаты как конечный результат, воспитание личности:**

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации, обладающей четко сформированными навыками учебной деятельности;
- творческой, обладающей широкими способностями, развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;

- гуманной, стремящейся к миру и гармонии с окружающим миром, милосердию, доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- любящей свою малую и большую Родину;
- знающей и хранящей традиции;
- ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства, верным выбором содержания жизнедеятельности

### Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников (требуется\имеется)	Уровень квалификации работников ноосферной школы						
			Требования к уровню квалификации	ФИО сотрудника, должность по штатному расписанию	Фактический				
					стаж	сроки прохождения КПК по преподаваемым предметам	сроки прохождения аттестации по преподаваемым предметам	категория	
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	1\1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих	Харитонова Инесса Геннадьевна, директор	2 3	Развитие проф.культуры учителя химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС" июль 2015год (72ч)	«Реализация ФГОС основного образования» май 2012(108ч)	высшая директор 25.11.2010, высшая учитель декабрь, 2011г.	высшая

			должностях не менее 5 лет.						
<b>Заместитель руководителя</b>	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	1\1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	<b>Шульгина Вера Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</b>	2 2	Особенности обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС14 апреля 2015г(72ч)	управленческие аспекты реализации ФГОС в ОУ 15.10.12 реализация ФГОС ООО, май 2012г.(108ч)	29.03.2012,	первая
<b>Заместитель руководителя</b>	Формирует и контролирует реализацию комплексного плана воспитательной работы, координирует воспитательную деятельность, организует участие в городских и районных массовых мероприятиях, организует деятельность,	1\0,5	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в	<b>Зубченко Елена Вячеславовна, директор а по воспитательной работе, учитель математики</b>	2 3	"Развитие профессиональных компетенций учителя математики и физики в условиях реализации новых стандартов образования", июль 2015г(72ч)	«Реализация ФГОС основного образования» май 2012	31.03.2016	первая

	направленно ю на гармонизаци ю межкультурн ых межэтническ их и межконфесс иональных отношений, воспитание культуры толерантнос ти.		области государственного муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет						
<b>Учитель</b>	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ	11/11	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	<b>Каленов Константин Николаевич, учитель физической культуры</b>	3 6	преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС 16.04.13 (108ч)	«Реализация ФГОС основного общего образования» май 2012(108ч)	25.04.2013	первая
				<b>Карицкий Антон Олегович, учитель истории и обществознания</b>	4	"Технологии реализации требований ФГОС на уроках общественно-научных предметов(история, обществознание, география(108ч) 17.04.2014.		17.04.2014.	соответствие
				<b>Максимова Ирина Викторовна, учитель русского языка и литературы</b>	1 6	"ФГОС и актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы", июнь, июль 2015год(72ч)	реализация ФГОС ООО май 2012(108ч)	29.02.2012	первая
				<b>Маленкова Валентина Сергеевна, учитель английского языка</b>	3 5	"Обновление содержания обучения иностранным языкам на основе требований ФГОС второго поколения", 30.04.2014 (108ч)		31.01.2013	высшая

				<b>Сиваков а Олеся Борисов на, учитель английск ого языка</b>	1 1	Педагогическая поддержка ребенка август 2011 "Стратегии речевого поведения в англоязычной среде." дистанционные курсы Москва " Первое сентября", май 2014г.(108ч)	Реализация ФГОС ООО май 2012г.(108ч)	25.02.2016	первая
				<b>Горохова Клавдия Николаевна, учитель химии</b>	0				
				<b>Масленкова Любовь Александровна</b>	1 0				соответствие
<b>педагог-библиотекарь</b>	Организует работу библиотеки гимназии, формирует и организует библиотечный фонд. Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1\1	высшее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	Капырина Татьяна Ивановна , педагог-библиотекарь	4 7		технологии работы библиотек ОУ в условиях модернизации образования (72ч) 01.11.12		-

воспитатель в ГПД	осуществляет деятельность по воспитанию детей. Осуществляет изучение личности обучающихся, содействует росту их познавательной мотивации, формированию компетентности	1\1		Шинина Екатерина Владимировна	1 2	"Организация системы воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС", июль, 2015г (72ч)	«Реализация ФГОС основного образования» май 2012		соответствие
Педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых	0,5/0,5	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	<b>Сиваков а Олеся Борисов на, учитель английского языка</b>	1 1	Педагогическая поддержка ребенка август 2011 "Стратегии речевого поведения в англоязычной среде." дистанционные курсы Москва " Первое сентября", май 2014г.(108ч)	Реализация ФГОС ООО май 2012г.(108ч)	25.02.2016	первая

Бухгалтер	Обеспечивает правильную постановку и ведения бухгалтерского учета выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	1/1	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет	Захматова Елена Алексеевна	1 5				соответствие
-----------	---	-----	--	----------------------------	--------	--	--	--	--------------

**Учебная литература.**

10 кл.	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык для 10 – 11 классов. В 2-х частях. Н.Г.Гольцова, И.В. Шамшин и др. М.; Русское слово, 2015г.
	Литература	Литература в 2-х частях. Ю.В.Лебедев. М.; Просвещение, 2011г.
	Английский язык	Английский язык. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. М.;Просвещение,2013г.
	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. В 2-х частях. А.Г.Мордкович, П.В.Семёнов. М.; Мнемозина, 2015г.
	Математика	Геометрия 10 - 11классы. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. М.; Просвещение, 2012г.
	Физика	Физика. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев. М.; Просвещение, 2012г.
	Химия	Химия. О.С.Габриелян. М.;Дрофа, 2013г.
	Биология	Биология. Биологические системы и процессы. А.В.Теремов, Р.А.Петросова. М.; Мнемозина, 2013г.
	География	География. В.П.Максаковский. М.; Просвещение, 2012г.
	История	История России с древнейших времён до конца XVII века. А.Н.Сахаров, В.И.Буганов. М.;Просвещение, 2012г.
	История	История России, конец XVII – XIX век. В.И.Буганов, П.Н.Зырянов,А.Н.Сахаров. М.; Просвещение, 2012г.
	Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Ю.А.Аверьянов, Н.И.Городецкая и др. М.; Просвещение, 2011г.
	Информатика	Информатика и ИКТ 10 – 11 класс. И.Г.Семакин, Е.Н.Хеннер. М.;БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности. Н.В.Латчук, В.В.Марков, С.К.Марков и др. М.; Драфа,2011г.
	Физическая культура	Физическая культура 10-11классы. (ФГОС). В.И.Лях М.; Просвещение , 2016г.
11 кл.	Русский язык	Русский язык 10-11класс. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков и др. М.;Просвещение, 2012г.
	Литература	Литература. В 2-х частях. Л.А.Смирнова,О.Н.Михайлов и др. М.;Просвещение, 2012г.
	Математика	Алгебра и начала математического анализа10-11классы. В 2-х частях. А.Г.Мордкович. М.; Мнемозина, 2012г, 2014г.
	Математика	Геометрия 10 – 11 классы. Л.С.Атанасян,В.Ф.Бутузов и др. М.; Просвещение, 2006г.
	История	История России 20 – 21 век. О.В.Левандовский, Ю.А.Щетинов и др. М.;Просвещение, 2012г.
	Английский язык	Английский язык. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. М.;Просвещение,2013г.
	Обществознание	Обществознание. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Гордецкий и др. М.;Просвещение, 2011г.
	География	География. В.П.Максаковский. М.; Просвещение, 2011г
	Биология	Биология. Биологические системы и процессы. А.В.Теремов, Р.А.Петросова. М.; Мнемозина, 2014г.

<b>Физика</b>	Физика. Г.Я.Мякишев ,Б.Б.Буховцев. М.; Просвещение, 2012г.
<b>Химия</b>	Химия. О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. М.;Дрофа, 2011г.
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ. 10 – 11 классы. И Г Семакин, Е.К.Хеннер. М.;БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012г.
<b>Основы безопасности и жизнедеятельности</b>	Основы безопасности и жизнедеятельности. В.В.Марков, В.Н.Лачук, С.К.Мироновидр. М.; Дрофа, 2011г.
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура 10-11классы. (ФГОС). В.И.Лях М.; Просвещение , 2016г.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

### СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575820
Владелец	Зубченко Елена Вячеславовна
Действителен	С 07.06.2021 по 07.06.2022