

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НООСФЕРНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 5 от 25. 03. 2022 года

Утверждена
директором школы
Зубченко Е.В. _____
приказ № _____ от 28.03.2022



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПРЕОДОЛЕНИЯ**

«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»

**г. Боровск, Калужской области,
2022 год**

Для устранения риска «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» определяем цель и задачи программы, целевые показатели, сроки и этапы реализации, ответственных исполнителей, ожидаемый результат

Цель реализации программы

создание условий для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности в школьной образовательной воспитательной среде.

Задачи:

1. формировать образовательную среду по внедрению передовых методик обучения, в том числе методологии и инструментов персонализированной модели образования;
2. совершенствовать системы профессионального роста педагогических работников;
3. - внедрение новых методов и технологий обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
4. оснащение современным оборудованием для обучения и высокоскоростным интернетом образовательных персонализированных пространств : классов, школьной библиотеки, с целью, существенного расширения доступа учащихся к качественным программам обучения, возможности посещать школу, быть на связи с классом и учителем во время урока.
5. расширить систему профориентационной работы для обучающихся 8-9, 10-11 классов с использованием цифровой платформы «СБЕРКЛАСС».

Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

- Мониторинг «Школьной образовательной среды»
- Анализ результатов ВПР 5-8 классы и результатов промежуточной аттестации.
- Система профориентационной работы для обучающихся 8-9 и 10-11 классов
- Уровень вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность (не менее 80%)
- Индивидуальные планы развития педагогов по изучению современных методологий, повышающих учебную мотивацию и карт – продвижения педагогических компетенций с последующим ростом количества педагогов первой и высшей квалификационных категорий.
- Переоборудование школьных пространств (один класс и школьная библиотека)

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

1 этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ апрель - май

Сбор данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, с учетом рискового профиля образовательной организации

2 этап . ОСНОВНОЙ май - ноябрь

Внедрение антирисковых программ. .

3 этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ декабрь 2022года

Анализ результатов антирисковых программ.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

1. анализ опроса участников образовательного процесса в ходе проекта и другие особенности направлений работы с обучающимися по формированию интеллектуального, духовного, нравственного развития, способностей к саморазвитию, самопознанию, мотивации к учебной деятельности
2. индивидуальные маршруты (карты) профессиональное развитие педагогов
3. реализация проекта «Успех каждого» по вовлеченность большего количества обучающихся во внеурочную деятельность;
4. создание системы профориентационной работы для обучающихся 8-9 и 10-11 классов ;
5. создание школьной службы медиации (психолог – психолог-дефектолог- воспитатель в ГПД – педагог – библиотекарь – педагог – организатор)
6. переоборудование учебного класса и школьной библиотеки

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

создание системы профориентационной работы для обучающихся 8-9 и 10-11 классов с использованием цифровой платформы «СБЕРКЛАСС»;

увеличение большего количества обучающихся во внеурочную деятельность не менее 80 %;

профессиональное развитие педагогов и повышение до 60 % педагогов с первой и высшей квалификационной категорий;

положительная динамика по результатам опроса участников образовательного процесса в направлениях работы с обучающимися по формированию интеллектуального, духовного, нравственного развития, способностей к саморазвитию, самопознанию, мотивации к учебной деятельности; характеристики психологически устойчивой личности (по диагностикам «Личностного роста»; «Школьная образовательная среда»);

расширение школьной службы медиации с целью снижения конфликтных ситуаций в школьном коллективе и исключение негативных обращений от родителей или законных представителей обучающихся;

ремонт и переоборудование учебного класса и школьной библиотеки .

Исполнители.

1. Заместитель директора по УВР:

создание и реализация плана работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся и снижение доли ;

создание системы профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов с использованием цифровой платформы «СБЕРКЛАСС»;

повышение уровень мотивации обучающихся по средствам внедрения инновационных практик с использованием цифровых платформ.

2. Заместитель директора по ВР:

создание системы профориентационной работы для обучающихся 8-9 классов с использованием цифровой платформы «СБЕРКЛАСС»; проведение мероприятий, обеспечивающих вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность; проекта «Успех каждого» по вовлеченность большего количества обучающихся во внеурочную деятельность

Педагог-психолог: создание школьной службы медиации

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<p>1.Диагностика и «школьной образовательной среды», цифровая компетенция педагога и формирование функциональной грамотности</p> <p>2. опрос участников образовательного процесса в ходе проекта и другие особенности направлений работы с обучающимися по формированию интеллектуального, духовного, нравственного развития, способностей к саморазвитию, самопознанию, мотивации к учебной</p>	<p>1.Проведение исследования «Школьная образовательная среда»,</p> <p>2. Цифровые компетенции педагога.</p> <p>3. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников.</p> <p>4. Диагностика обучающихся «Личностного роста»; «Развитие мягких навыков »</p>	<p>До 15 мая</p>	<p>Анализ дефицитов. Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора</p>	<p>Учителя 3,4 и 5-9 кл</p> <p>Обучающиеся 3-10 классов</p>

деятельности					
2.Создание проекта «Успех каждого» по вовлеченность большого количества обучающихся во внеурочную деятельность	1.Создание нормативно-правовой базы о создании профессионального сообщества обучения. 2. Педагогический совет «Организация внеурочной деятельности. Перспективы реализации»	До 30 апреля До 20 мая	1.Нормативно-правовая база 2.Протокол педагогического совета «Организация внеурочной деятельности. Перспективы реализации»	Директор, заместитель директора	Учителя 1-11 кл
3. индивидуальные маршруты (карты) профессиональное развитие педагогов.	1.Переобучение педагогов с использованием материалов проекта 500+ и цифровых ресурсов платформы «Сберкласс» 2.Формирование индивидуального маршрута (карты) профессионального развития педагога. Самоанализ педагога. 3.Методическая карусель «Активные педагогические практики».	До 30 апреля До 15 октября	1.Сертификаты прохождения курсов повышения квалификации или вебинар-семинаров 2.Индивидуальные маршруты развития педагогических и методических компетенций педагогов. 3. База данных по формированию активных педагогических практик	Заместитель директора, руководители кафедр	Учителя 3,4 и 5-9 кл

<p>4. Создание системы профориентационной работы для обучающихся 8-9 и 10-11 классов;</p>	<p>1. Рабочая группа или ВТК (временно творческий коллектив) по созданию модели профориентационной деятельности с использованием цифрового ресурса</p> <p>2.Посещение классных часов, психологических индивидуальных занятий анализ профориентационной деятельности на методических объединениях.</p>	<p>Не реже 2 раз в месяц</p>	<p>1.Протоколы заседаний ВТК или рабочей группы совещаний. 2.Карта посещения урока, аналитическая справка</p>	<p>Руководители ШМО Заместитель директора</p>	
<p>5. Переоборудование школьных пространств</p>	<p>1. Закупка оборудования для школьной библиотеки 2. Ремонтные работы школьной библиотеки и учебного класса</p>	<p>До мая До июля</p>	<p>1.Составление сметной документации по ремонту учебного класса и школьной библиотеки</p>	<p>Заместитель по АХЧ, педагог - библиотечек</p>	
<p>6. создание школьной службы медиации (психолог – психолог-дефектолог-воспитатель в ГПД – педагог – библиотечек – педагог – организатор)</p>	<p>1.Создание рабочей группы по организации работы школьной службы медиации 2. Создание нормативно-правовой базы и локальных актов по службе медиации; 3. Изучение педагогических и психологических методологий по снижению уровня конфликтности, приемов рефлексии поведения подростков и выстраиванию позитивной обратной связи. 4. заседание кафедры ГПД</p>	<p>Апрель Май Июнь-август Не реже одного раза в четверть</p>	<p>Сбор рабочей группы не реже 1 раза в месяц, локальные акты база данных по эффективным методикам протоколы заседаний кафедры ГПД</p>	<p>Заместитель по ВР, педагог - психолог</p>	<p>Воспитатели в ГПД, педагог-психолог</p>