

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НООСФЕРНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрена
на педагогическом совете
протокол № 5 от 25. 03. 2022 года

Утверждена
директором школы
Зубченко Е.В. _____
приказ № 26 от 28.03.2022



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
ПРЕОДОЛЕНИЯ**

«Низкая адаптивность учебного процесса»

г. Боровск, Калужской области,

2022 год

Для устранения риска «Низкая адаптивность учебного процесса» определяем цель и задачи программы, целевые показатели, сроки и этапы реализации, ответственных исполнителей, ожидаемый результат

Цель реализации программы

использование элементов формирующего оценивания при создании условий для воспитания и образования гармонично развитой и социально ответственной личности

Задачи:

1. Изучение и использование инструментов формирующего оценивания
2. Изучение и внедрение инструментов педагогами по вовлеченности родителей в учебный процесс;
3. Разработка и внедрение методических инструментов педагогами по обратной связи для учеников и с родителями .
4. Применение технологий , позволяющих активизировать взаимодействия всех участников образовательного процесса (в том числе в использованием социальных сетей и Интернета) .

Целевые показатели (индикаторы достижения цели).

- база данных инструментов по формирующему оцениванию, развитию «мягких навыков» и обратной связи

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.

1 этап. АНАЛИТИЧЕСКИЙ апрель - май

Сбор данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации, с учетом рискового профиля образовательной организации

2 этап . ОСНОВНОЙ май - ноябрь

Внедрение антирисковых программ. .

3 этап. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ декабрь 2022года

Анализ результатов антирисковых программ.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач.

- Мониторинг «Уровень компетенций педагогов по формирующему оцениванию, развитию «мягких навыков», обратной связи.
- Разработка инструментов педагогами по формирующему оцениванию;
- Разработка методических пособий педагогами по обратной связи для учеников и с родителями

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.

База инструментов по формирующему оцениванию при обучения детей с рисками школьной неуспешности.

Исполнители.

Заведующие кафедр :

- обобщение опыта передовых педагогических практик по формирующему оцениванию, обратной связи и развития «мягких навыков»;

Воспитатели в ГПД и учителя:

- применение передовых педагогических практик по формирующему оцениванию, обратной связи и развития «мягких навыков» при организации работы с учениками и родителями

Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

1.Изучение и использование инструментов формирующего оценивания	1.Диагностика по компетенциям педагогов по использованию формирующего оценивания и организации обратной связи 2. Изучение инструментов формирующего оценивания, приемов активной обратной связи между всеми участниками образовательного процесса (вебинары, семинары проекта 500+, онлайн-курсы)	До мая	Анализ диагностики сертификаты	Заметитель по УВР, заведующие кафедры	Учителя с 1 по 11 классы
2.Изучение и внедрение инструментов педагогами по вовлеченности и родителей в учебный процесс; 3.Разработка и внедрение методических инструментов педагогами по обратной связи и формирующему оцениванию для учеников и родителями и приемов, позволяющих	1.Консультации психолога с классными руководителями по вопросам активизации работы с родителями 5. Педагогический совет «Активные педагогические практики по организации работы с обучающимися и родителями с применением инструментов формирующего оценивания и обратной связи» 6. Создание база идей по активным педагогическим практикам работы с родителями и учениками по формирующему оцениванию	До 15 мая Не реже одного раза в месяц До 30 сентября	1. Анализ компетенциям педагогов по организации и обратной связи 2. Справка психолога 3.протокол педагогического совета«Активные педагогичес	Руководитель ШМО Кл. руководители Педагог психолог Педагог-психолог	Учителя 1-11 кл, воспитатели и в ГПД

<p>активизировать работу с родителями (в том числе в использовании социальных сетей и Интернета)</p>		<p>До ноября</p>	<p>кие практике по организации работы с родителями и приемам обратной связи»</p>	<p>ог</p>	
<p>4. Применение технологий, позволяющих активизировать взаимодействия всех участников образовательного процесса</p>	<p>1. Практические занятия в классах по сплочению коллектива, по разрешению конфликтных ситуаций, повышение самооценки через игры, совместную деятельность, распределение ответственности за классные и общешкольные дела среди обучающихся.</p>	<p>До 25 декабря</p>	<p>1.Сценарии классных часов, фото и видео документы мероприятий.</p>	<p>Заместитель директора Педагог-психолог</p>	<p>Учителя 1-11 кл</p>