

**Реализация ФГОС средней школы и
модель предпрофильного и профильного
обучения для малочисленной школы.
Запрос и вызовы времени.**



Директор ноосферной школы

● ЕВ Зубченко



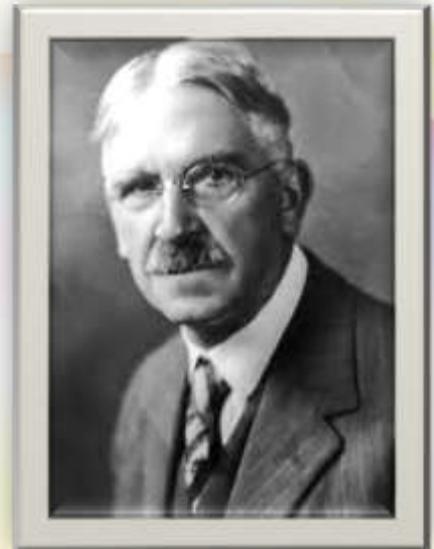
Л.С. Выготский, начало XX века

Основная идея обучения - становление личности, ее «самостроительство» в процессе деятельности учащегося в его предметном мире.

Процесс учения – это процесс деятельности ученика, направленный на становление его сознания и его личности в целом.

Основная идея мы лишаем детей будущего, если продолжаем учить сегодня так, как учили этому вчера.

Джон Дьюи, конец XIX век



Школа должна – готовить зрелого гражданина России, осознающего свои права и обязанности, реализующего принципы Конституции: демократия, гражданское общество, правовое многонациональное государство и пр., способного к самореализации в различных видах деятельности

**Образовательный стандарт –
инструмент исполнения
Конституции Российской Федерации**



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Естественно-научный профиль
- Гуманитарный профиль
- Социально-экономический профиль
- Технологический профиль
- Универсальный профиль



Как в условиях малочисленной школы выполнить запрос на профильное обучение?



Как помочь ребенку в реализации его цели и стать востребованным в современном мире?



МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»

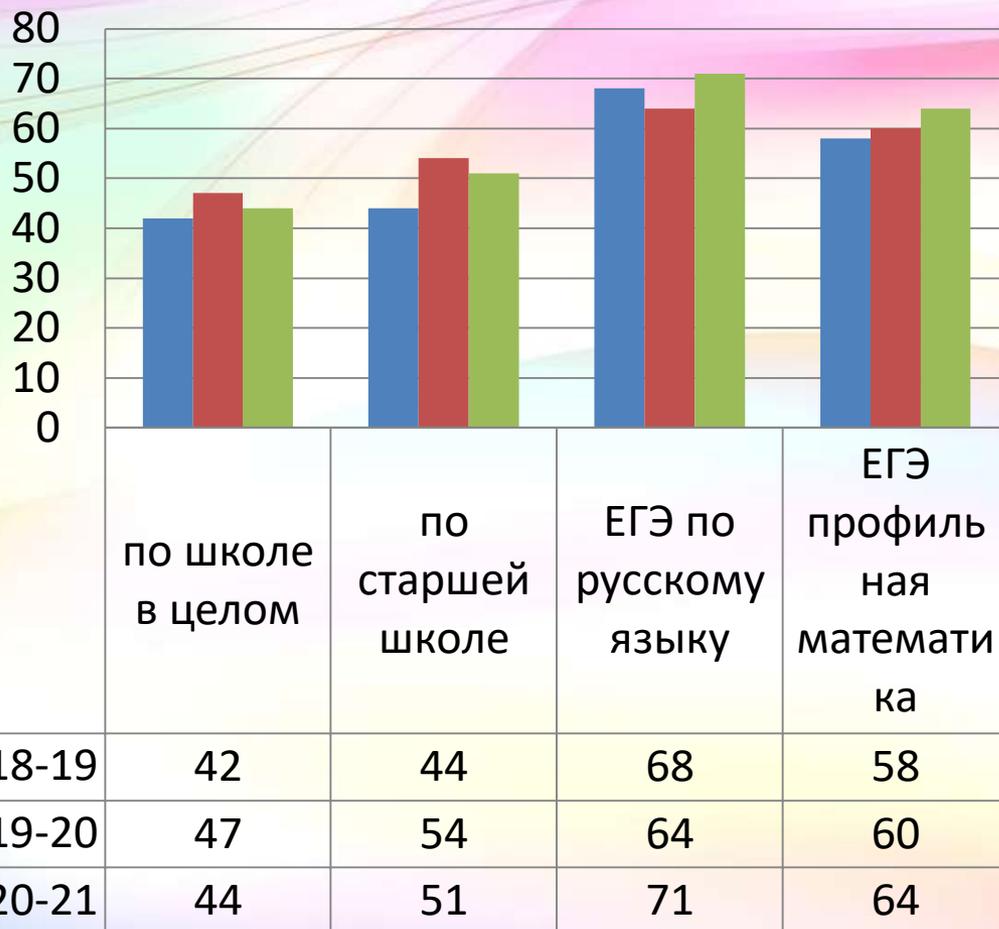
Численность учеников и педагогов

Количество обучающихся в школе	255
<i>из них учеников старшей школе</i>	33
Количество педагогов в школе	22
<i>из них учителей-предметников</i>	14

Победители и призёры ВОШ

Муниципальный тур	40
Региональный тур	15
Всероссийский тур	1

Качество образования и уровень сдачи ЕГЭ



**«Персонализированная
образовательная траектория
обучающегося старшего звена
и её реализация
в малочисленной школе»**



Цель проекта – обеспечение равного доступа к полноценному качественному образованию в соответствии с интересами и склонностями обучающихся 10-11 классов через развитие персонализированной модели образования и внедрение персонализированной траектории развития с использованием цифровых образовательных ресурсов (платформа Сберкласс) в старшей школе



Планируемый результат:

- ✓ создание модели персонализированной образовательной траектории обучающегося (структура, принципы взаимодействия, алгоритмы);
- ✓ создание контента для обучающихся старшей школы в рамках персонализированной образовательной траектории (не менее 2 –х профильных);
- ✓ создание условий для успешной сдачи государственной итоговой аттестации (предполагаемый средний балл выше среднего балла по России);
- ✓ поступление на бюджетные места в вузах (не менее 70% поступивших из числа выпускников)



Принципы формирования образовательной среды

Деятельность – образование – личность

- **открытость, целостность, системность, взаимосвязь и взаимозависимость** всех элементов образовательной среды, имеющих единую системно-деятельностную методологическую основу;
- **избыточность ресурсов** обеспечивающая возможность персонализированного выбора собственной траектории развития;
- **функциональное разнообразие элементов среды** – обеспечивающее освоение основных видов деятельности;
- **формирование самоидентификации** личности



Идентичность личности МНОГО «Я»



Модель персональной траектории профильного обучения

**Определение
образовательных целей**

**Оценка эффективности
выбранной траектории,
рефлексия,
корректировка**

**Идентификация
способностей, текущих
знаний и компетенций**

**Составление
персонализированной
траектории ученика**

**Выбор способа
достижения, подбор
вариативной
составляющей обучения**



Реализация модели достижения целей профильного обучения

Определение образовательных целей

- модуль «Кем быть?»
- модуль «Каким быть?»
- индивидуальные консультации психолога
- собеседования с классным воспитателем

Идентификация способностей, текущих знаний и компетенций

- результаты ОГЭ
- результаты предметных промежуточных аттестаций по

Выбор способа достижения, подбор вариативной составляющей обучения

- консультирование учителей-предметников по профильным предметам
- знакомство с учебными модулями углубленного уровня

Составление персонализированной траектории ученика

- собеседование с классным воспитателем по выбору профиля
- составление персонализированной траектории совместно с завучем по УВР

Оценка эффективности выбранной траектории, рефлексия, корректировка

- рефлексия учебных навыков учителями-предметниками согласно выбранному профилю
- промежуточная аттестация по полугодиям
- консультирование с психологом
- рефлексия результатов классным воспитателем

Структура персонализированной траектории ученика

Предметы по выбору
(специурсы, факультативы с использованием цифрового ресурса)

Индивидуальные и групповые консультации
с психологом и классным воспитателем

Учебно-консультационные занятия
(с учителями-предметниками по профилю)

Научно-исследовательская работа (защита индивидуальных проектов)

Интеграция основного и дополнительного образования
через лабораторию проектной деятельности с использованием СберКлассного часа

Дистанционное обучение
(онлайн семинары-практикумы с учреждениями высшей школы на базе КГУ и ИАТЭ)

Обязательные предметы (школьный компонент)

Федеральный и региональный компонент (инвариант)



Реализация модели гарантируется

**Государство
гарантирует:**
*обеспечение
внеурочной
деятельности на
одного ученика –
до 10 часов
еженедельно*

Информационно-
методическое
обеспечение

Психолого-
педагогическое
обеспечение

Кадровое
обеспечение



**Школа
гарантирует:**

*количество
учебных занятий
за 2 года на одного
ученика –
не менее 2100 и не
более 2590 часов*



Материально-
техническое
обеспечение

Финансовое
обеспечение

Спасибо за внимание!



Директор ноосферной школы

● ЕВ Зубченко