

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**к показателям деятельности**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»**  
**за 2022год**

Раздел 1. Общие сведения

Раздел 2. Условия организации и содержание образовательного процесса

Раздел 3. Структура ОУ

Раздел 4. Состав и квалификация административных и педагогических кадров

Раздел 5. Организация методической работы. Инновационная деятельность

Раздел 6. Характеристика состава обучаемых. Сведения о качестве подготовки выпускников

Раздел 7. Работа с одаренными учащимися

Раздел 8. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования. Диагностика уровня воспитанности обучающихся. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом

Раздел 9. Финансовая деятельность.

**Раздел 1. Общие сведения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная ноосферная школа» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 94, выданной 04 апреля 2016 г. Министерством образования и науки Калужской области и свидетельства о государственной аккредитации № 88, выданного Министерством образования и науки Калужской области 23 мая 2016 года.

Учредитель: администрация муниципального образования муниципального района «Боровский район»

Юридический и фактический адрес: 249010 г. Боровск, Калужской области, ул. Большая, 38. Телефон (факс): 8-48438 – 4-35-32.

Устав зарегистрирован в межрайонной ИФНС России №6 по Калужской области, в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 07 августа 2015 года.

Ноосферная школа имеет концепцию, связанную с учением В.И.Вернадского о биосфере и ноосфере. Одно из приоритетных направлений школы - это экологическое образование. В 2021 году школа начала совместную деятельность с космическим обществом. В школе открыт гагаринский отряд.

## **Раздел 2. Условия организации и содержание образовательного процесса**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

## **Сроки освоения ООП**

Содержание образовательного процесса **определяется образовательными программами школы(новая редакция), утвержденными на педагогическом совете от 30 августа 2022 года.**

- Основная образовательная программа начального общего образования(ФГОС НОО)

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
- Образовательная программа среднего общего образования(ФГОС СОО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1-4 классы)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2021/22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Учебный процесс осуществляется в одном здании общей площадью 1965 кв.м., которое находится в оперативном управлении. Количество учебных помещений – 17. На одного ученика приходится 3,7 кв. м. Имеются кабинеты физики, информатики, английского языка, химии и биологии. Имеется столовая на 105 посадочных мест, спортзал площадью 177,4 кв.м. На территории школы (площадь 25478 кв.м) имеется стадион и игровая площадка. Школа функционирует как учреждение полного дня с 8.00 до 17.00.

### Материально-техническая база

Компьютерная техника	кол-во (шт.)	из них числе установлены (используются)			
		В кабинете информатики	в учебных кабинетах и классах	в библиотеке	в административной работе
<b>Всего компьютерной</b>	223	38	172	3	10

<b>техники, из них:</b>					
компьютеры	19	0	11	1	7
нетбуки	13	0	13		
ноутбуки	191	38	148	2	3
<b>Наличие интерактивной, множительной и копировальной техники:</b>	33	2	20	2	5
мультимедиа проекторы	15	1	12	1	1
мультимедиа экраны	0				
Факс	1				1
Принтер	6		5		1
Ксерокс	0				
Сканер	0				
МФУ	7	1	3	1	2

**Условия, обеспечивающие безопасность учебно-воспитательного процесса**

1.	Наличие положительного заключения органов Господнадзора	Да (от 25.05.2011 г)
2.	Наличие положительного заключения органов Роспотребнадзора	Да (от 18.04.2011 г)
3.	Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	Да (от 04 апреля 2016 г.)
4.	Наличие государственной аккредитации	Да (от 23 мая 2016 г.)
5.	Наличие паспорта безопасности места массового пребывания людей	да
6.	Наличие ограждения территории	да
7.	Наличие охраны учреждения	Да
8.	Наличие сигнализации, системы оповещения ОГС	да
9.	Наличие системы тревожной сигнализации (кнопка экстренного вызова)	да
10.	Наличие системы противопожарного водоснабжения	да
11.	Пропитка огнезащитным составом	да
12.	Соответствие установленным нормам электропроводки и электрооборудования	да
13.	Наличие системы видеонаблюдения на всей территории школы	да
14.	Договор с ЦРБ на осуществление медицинской деятельности	От 01 марта 2017 г.
15.	Паспорт дорожной безопасности Обеспечение подвоза учащихся	Да Да (2 автобуса)
16.	Паспорт пожарной безопасности	Да

**Раздел 3. Структура образовательного учреждения**

Права и обязанности директора школы, коллегиальных органов определены в Уставе. Полномочия школьного парламента, НМС определены локальными актами.

Органами общественно-государственного управления, обеспечивающими открытость информации о школе являются Совет школы, педагогический совет, школьный парламент и Совет трудового коллектива.

В школе работает уполномоченный по правам участников образовательных отношений, член Совета школы.

Первичная профсоюзная организация объединяет 100 % педагогических работников. Работает на основе коллективного договора.



Формы, обеспечивающие открытость и доступность информации школе:

- Ежегодный публичный отчет школы с участием всех участников образовательных отношений в 2021 году не состоялся в связи со сложной эпидемиологической ситуацией
- Информация на сайте школы в Интернете
- Отчет директора или бухгалтера школы перед Советом школы (по требованию Совета)
- Проведение Дня открытых дверей для родителей школы, где присутствуют все сотрудники школы (за отдельными столиками). Родители школы могут побеседовать с любым сотрудником наедине.

- Проведение совместных с родителями классных часов и мероприятий, дня открытых дверей.

#### **Раздел 4. Состав и квалификация административных и педагогических кадров**

Образовательный процесс в школе осуществляли 20 педагогических работника: 1 – директор, 2- заместителя , 15 учителей, 1 – педагог-психолог, 1-педагог-библиотекарь по совмещению.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 20 чел. (100 %), среди них 1 кандидат биологических наук

Награждены отраслевыми наградами:

Значком «Отличник народного просвещения» -1 человек;

Нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ», «Заслуженный учитель РФ»- 1 человек;

Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека;

Звание «Заслуженный работник образования Калужской области» - 1 чел.

Молодой специалист-1 чел.(психолог)

#### **Распределение педагогических работников**

#### **Распределение педагогических работников**

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее образование	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4	0	0
Учителя II и III ступени обучения	10+3(адм.)	0	0
Воспитатели в ГПД	1+9(совмещение)	0	0

Б) по возрасту:

	До 30 лет	30-55 лет	От 55 лет
учителя	0	13	4
воспитатели в ГПД	1	8	1

В) по полу:

мужчин	женщин
2	18

В) по категории

Высшая категория	1 категория
4	5

**Курсы повышения** квалификации в текущем учебном году прошли 9 учителей школы в соответствии с графиком КПК по различным темам: «**Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя**», «Подготовка организаторов ППЭ (технология передачи ЭМ на электронных носителях и сканирование в штабе ППЭ)», «Лингвострановедческие и прагматические основы преподавания иностранных языков в общеобразовательной школе в рамках ФГОС», «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка», «Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе».

Двое учителей школы проходят обучение в магистратуре в НИУ ВШЭ на курсе «Педагогическое образование» и в МГПУ как педагог-психолог.

## **Раздел 5. Организация методической работы. Инновационная деятельность и реализация проектов**

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

### **Приоритетные направления методической работы:**

- организация работы по проблеме школы;
- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителей;
- осуществление управления образовательным процессом в школе в соответствии с современными требованиями;
- работа учителей по развитию функциональной грамотности на предметах;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеклассной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

Методическая работа в школе в течение учебного года проводилась по составленному плану. В ходе реализации плана вносились необходимые изменения и корректировки.

Методическая работа в школе организована через работу научно-методического совета (НМС) и четырех кафедр: начальной школы, гуманитарных наук, естественно-математических наук и кафедры воспитателей. Работа велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, технологий персонализированного обучения. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. План работы НМС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**.

В 2021- 2022уч. году было проведено 4 заседания НМС, на которых обсуждались вопросы:

- Обсуждение плана методической работы школы на новый учебный год.

- Разработка рабочих программ, определения форм и сроков проведения промежуточной аттестации
- Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2021-2022 уч. году
- Организация школьного тура олимпиад.
- Рассмотрение планов кружков, факультативных курсов,
- Аттестация на соответствие занимаемой должности педагогических работников школы.
- Эффективность работы методических кафедр школы.
- Подготовка учащихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации.
- Работа учителей-предметников по использованию ПМО.

### **Работа кафедр**

Каждая кафедра имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном, среднем звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА. В 2021 году школа попала в ШНОР(школа с низким уровнем образовательных результатов из-за низких результатах ВПР в некоторых классах). Поэтому работа кафедр велась в этом направлении: изучались приемы формирующего оценивания, велась работа по повышению мотивации обучающихся, были выстроены планы по преодолению неуспешности. На кафедрах состоялись заседания, где обсуждались пути решения проблемы и утверждался план работы по успешному преодолению рисков.

### **Раздел 6. Характеристика состава обучаемых. Сведения о качестве подготовки выпускников**

#### **Социальный паспорт.**

Наименова	Состав семьи	Кол -во	Кол -во	Кол-во семей, где родители	Образовательн ый уровень	Занятость родителей.	Кол -во	Кол иче	кол -во	Кол -во	Кол- во	Кол-во детей,
-----------	--------------	------------	------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------------

ние ОО				мно год етн ых сем ей,/ в них дет ей	сем ей, нах одя щи хся в СО Пе/ в них дет ей	инвалиды			родителей . Кол-во родителей имеют образование:			Количество полных семей, где:			дет ей, нах одя щи хся под опе кой	ств о дет ей - инв али дов	дет ей с ОВ З	дет ей, сто ящ их на уче те в ПД Н и КД Н и ЗП	дете й, сост оящ их на ВШ У	имеющих гражданс тво другого гос-ва
	пол ных сем ей	во сп ит ыв ае т од на ма ть	вос пит ыва ет оди н оте ц			Оба род ител я	одн а мат рь	Оди н отец	выс шее	ср ед не сп ец иа ль но е	сред нее	ра бо та ю об а ро ди тел я	ра бо тае т од на ма ть	р а б о та ет о д и н о те ц						
«Средняя общеобразо вательная ноосферная	194	32	2	56/ 70	0	0	1	0	264	78	74	15 3	13	2 8	1	2	0	0	5	5

ШКОЛА»																			
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В школе на конец 2021-2022 уч.года обучались 251 обучающийся. 31 обучающихся 9 класса и 11 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании. Среди них 1 обучающийся 9 класса получил аттестат особого образца, 1 ученик 11 класса награжден золотой медалью. На повторный год обучения по заявлению родителей осталась ученица 4 класса, не прошедшая промежуточную аттестацию за курс начальной школы.

Есть учащиеся, имеющие академическую задолженность: 2 ученика 6 класса. Из 226 аттестуемых учащихся на отлично окончили школу 14 обучающихся, из них 5 обучающихся получили похвальные листы «За отличные успехи в учении» Министерства образования и науки Калужской области. На «4» и «5» окончили год 84 обучающихся.

В результате уровень обученности учащихся 2-11 классов на конец 2021-2022уч.года составил 98,2%, качество знаний 43,4%, что осталось на уровне прошлого года.

Результаты работы представлены в таблице:

**Таблица 4.**

Наименование показателя	Уровень начально го общего образован					Уровень основного общего образован					Уровень среднего общего образован		По шко ле		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ия			
<b>Всего обучающихся, чел.</b>	25	28	29	27	109	23	28	19	24	17	111	14	17	31	251
<b>из них</b>	25	28	29	26	108	23	28	19	24	17	111	14	17	31	250

<b>переведены, чел.</b>															
<b>в том числе условно, чел.</b>						1	2				3	1		1	4
<b>повторный год обучения, чел</b>				1	1										1
<b>отличники, чел</b>			4	1	5	3	2			1	6	2	1	3	14
<b>хорошисты, чел</b>		14	15	15	44	5	7	1	10	4	27	7	6	13	84
<b>удовлетворител ьно, чел</b>		14	10	10	59	15	19	18	14	12	78	5	10	15	152
<b>Качество знаний (%)</b>		50	65, 5	59, 3	58,3	34, 8	32	11	41, 7	29, 4	30,6	64	41	52	43,8
<b>Уровень обученности (%)</b>		100	100	100		95, 7	93	100	100	100	97	<b>93</b>	100	96,8	98,2
<b>Пропущено уроков</b>	215 4	237 8	253 4	180 3	8869	254 7	272 8	315 3	307 4	248 8	13990	143 8	297 1	4409	2726 8
<b>из них по</b>	168	133	186	133	6214	188	171	282	111	999	8533	911	150	2412	1715

<b>болезни</b>	0	4	3	7		2	1	4	7				1			9
----------------	---	---	---	---	--	---	---	---	---	--	--	--	---	--	--	---

В течение года учителя, психолог, воспитатели, учащиеся и родители работают над успеваемостью обучающихся. Проводятся индивидуальные собеседования, консультации с учащимися и родителями. Воспитатели и учителя помогают найти причину неуспеваемости или слабой успеваемости ребенка и в результате совместной работы получают положительный результат. Есть и такие обучающиеся, у которых за год выходит только одна отметка 4 или 3. Это резерв. Диагностика успеваемости даёт возможность классным воспитателям, учителям-предметникам улучшить качество обучения учащихся, которые могут быть хорошистами и отличниками

*Таблица «Сравнительный анализ успеваемости по звеньям»*

Учебный год	Кол-во учащихся	Уровень обученности				Качество знаний			
		Начальная школа, %	Основная школа, %	Средняя школа, %	По школе, %	Начальная школа, %	Основная школа, %	Средняя школа, %	По школе, %
2018-2019	285	99	98	96	98,2	55	39	36	44
2019-2020	265	100	98,4	96,8	98,7	60,5	40,7	59,3	49,5
2020-2021	259	98,8	94	100	97	58	35	42	44
2021-2022	251	98,8	97,3	96,8	98,2	58,3	30,6	51,6	43,8



Анализируя таблицу, можно заметить, что в начальном звене есть стабильный показатель уровня обученности и качества знаний, а вот качество в основном звене падает. В среднем звене повысилось качество знаний. Если посмотреть пропуски без причин, то большой процент пропусков дала средняя школа(45%).



Самое низкое качество знаний попрежнему остается в 7 классе-11%(в прошлом году оно составило 16%). Психологом была проведена диагностика обучающихся 7 класса(результаты диагностики в анализе психолога за учебный год)

**Анализ итоговой аттестации:**

**Результаты сдачи ОГЭ**

**В 2021-2022 учебном году для прохождения итоговой аттестации к нашей школе были прикреплены 8 обучающихся, находящихся на семейном обучении школы г.Москвы «Пенаты»(итого сдавало 25 учеников)Учителя-предметники проводили с ними отдельные консультации.**

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Обуч-сть
Математика	17+8	1	11	5	0	70,5	100
Русский язык	17+8	7	7	3	0	82	100
Англ.яз	7	1	2	2	2	37	100
Биология	7	1	4	2	0	71	100
Химия	3	1	2	0	0	100	100
Обществознание	7	1	3	3	0	85,7	100

### **ОГЭ**

Предметы	2020-2021				2021-2022			
	Кол-во сдававших	Кач-во	Обуч-ть	Ср.балл	Кол-во сдававших	Кач-во	Обуч-ть	Ср.балл
Русский язык	27	52	92,5	4	17	82	100	4
Математика	27	26	89	3	17	70,5	100	3,76

### **Результаты сдачи ЕГЭ**

**Русский язык (ЕГЭ)**

Уч.год	Кол-во сдававших	Ср.балл	Мин.порог	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл
2021-2022	17	70	24	54	94

Уч.год	Кол-во сдававших	Средний балл	
		По школе	По области
2021-2022	17	70	69

**Математика профиль(ЕГЭ)**

Уч.год	Кол-во сдававших	Ср.балл	Минимальная граница	Минимально набранный балл	Максимально набранный балл
2021-2022	12	59	27	40	68

Уч.год	Кол-во сдававших	Средний балл	
		По школе	По области
2021-2022	12	59	60

**Более 80 баллов на ЕГЭ набрали учащиеся по русскому языку, английскому языку.**

**Русский язык: 3 ученика**

**Английский язык: 1 ученик.**

*Успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике(профиль). Помимо обязательного русского языка, обучающиеся 11 класса выбирали для сдачи химию, биологию, информатику, физику, географию, литературу, англ.яз, историю, обществознание. Неудовлетворительных результатов нет ни по одному предмету. Медалист подтвердил получение медалей своими высокими результатами.*

**Поступление выпускников: 11 обучающихся(65%) на бюджет в вузы, двое из них по направлению районных организаций.**

1. Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) Обнинский институт атомной энергетики (ИАТЭ)
2. МИРЭА - Российский технологический университет
3. КГУ им. К.Э. Циолковского
4. РАНХиГС
5. ПГУг.Петрозаводск
6. РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева(г. Калуга)
7. ОГУ им. И.С. Тургенева
8. Московский университет МВД России им. В.Я. Кикотя
9. МПГУ институт журналистики, коммуникаций и медиаобразования.

### **Раздел 7. Работа с одаренными учащимися**

Работа с одаренными учащимися проводилась в соответствии с программой «Одаренные дети», реализуемой в рамках программы развития школы. Работа с одаренными детьми идёт ежегодно по нескольким направлениям:

- ознакомление с научными данными о психологических особенностях одарённых детей;
- наблюдение за учебной и внеурочной деятельностью учащихся, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях;
- организация дополнительных занятий по предметам в соответствии с возможностями и интересами детей;

- вовлечение максимально большего количества обучающихся в участие в предметных олимпиадах школьного уровня по разным предметам с целью выявления у детей учебных возможностей, способностей, предпочтений.

**Работа осуществлялась по следующему плану:**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Коррекция банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности.	В течение года	
4	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в разноуровневых предметных олимпиадах.	Декабрь	Зам. директора по УВР Рук. кафедры
6	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся	сентябрь В теч. года	
7	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции.	В течение года	
9	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2022-2023 уч. год.	Апрель	Зам директора по УВР

**Результаты участия Всероссийской олимпиады школьников**

Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.) 147	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап		Заключительный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

**1 ученик – участник заключительного этапа по экологии.**

**1 ученик победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» с денежным призом 1000000 рублей.**

**Участие учащихся ноосферной школы в мероприятиях различного уровня:**

№пп	Название конкурса			Результат участия
	Районный	Областной (региональный)	Всероссийский (федеральный)	
1.			Большая перемена	1 победитель
2.	Фемидо			участие
3.		Экологическая акция «Найти и сохранить»		2 победителя
4.			Конкурс «И снова в сказку»	участие
5.	Пионербол			
6.	Быстрые шахматы			участие
7.	Всероссийская конференция «Высший пилотаж»			1 победитель

8.	Городской турнир учащихся по исследовательской деятельности в области биологии, экологии, медицины в рамках Фестиваля науки и техники 2022			Одно 1 место
9.	Городской турнир учащихся по исследовательской деятельности в области биологии, экологии, медицины в рамках Фестиваля науки и техники 2022			Одно 1 место
10.		Конференция Чижевского «Молодость -науке»		1 победитель
11.	Муниципальный Волейбол, девушки			участие
12.	Муниципальный Волейбол, юноши			участие
13.		Конкурс чтецов на родном языке		1 участник
14.	Муниципальный Волейбол,			1 участник

	мальчики			
15.	Муниципальный «День детства»			3 место
16.	Районный фестиваль «Пасха Красная»			участие
17.			Всероссийская конференция исследовательских и научных работ школьников по биологии «Высший пилотаж»	1-победитель
18.			ВОШ экология	
19.			Международная конференция «Техногенные системы и экологический риск»	Диплом 2 степени
20.			Международный кубок кейсов по ESG и устойчивому развитию «ESG Solution Cup» от МГИМО	3 место
21.			Всероссийский кубок кейсов ЭКОтон «Гиперпрыжок в устойчивое развитие» от	1-призер

			ИТМО	
22.			Всероссийская олимпиада по научно-исследовательской деятельности «Ступени» от ВШЭ	1-призер
23.			Заключительный этап олимпиады Ломоносова по экологии от МГУ	участник

**Участие в инновационной деятельности образовательного учреждения.** Коллектив школы продолжил делиться опытом по реализации проекта для школьных команд Боровского района через вебинары и семинары –практикумы в рамках опорных инновационных площадок. В ноябре 2021 года школа подала заявку на присвоении статуса инновационной площадки Калужской области, и после оформления документов и презентации своего проекта « «Персонализированная образовательная траектория обучающегося предпрофильного и профильного образования для малочисленных образовательных организаций» в феврале 2022 года стала работать в статусе инновационной площадки Калужской области. В декабре 2021 школьный проект «Персонализированная образовательная траектория обучающегося старшего звена и её реализация в малочисленной школе»» был удостоен Грантовой поддержки Фонда «Вклад в будущее» в размере 1 674 тыс. руб.

В рамках реализации Гранта школы запланировала и проводить работу по созданию учебных модулей и модулей внеурочной деятельности для предпрофильного и профильного уровня обучения. В рамках данного проекта педагогами старшей школы составлены четыре учебных модуля по экологии, химии, литературе и геометрии профильного уровня. Разработаны : модель и структура персонализированной траектории ученика для реализации предпрофильной и профильной уровня образования, предпрофильные модули по профориентации «Кем Быть?» , «Каким быть?» для учеников 8-9 класса. Указанные

методические работы проходят согласование экспертов ПМО, практическое применение данных методических работ начнется с сентября 2022 года.

**С января 2022 коллектив ноосферной школы работает в статусе региональной инновационной площадки ОО Калужской области по теме «Разработка и апробация учебных модулей для цифровой платформы СберКласс для школьного образования»**

Педагоги школы активно принимали участие в методических мероприятиях «Весна» с 28.03 по 7.04.2022, по следующим темам: «Сберклассный час», «Обратная связь», «Эффективные методики работы с родителями», «Развитие мягких навыков» и т.д.

Школьная команда участвовала в работе педагогического форума в НААШ, Нижний Новгород.

В мае 2022 года коллектив школы совместно с коллегами школы № 4 Малоярославца проводил педагогический двухдневный семинар «Пути сближения школьных экипажей. Маршрут 4.0» для школьных команд Калужской области и школ ПМО. В семинаре приняли участие 52 педагога из г.Москвы, Липецкой области, Екатеринбурга и Свердловской области, г. Калуги и Калужской области ( Боровский район был представлен командами школрайона). На семинаре был представлен опыт работы школы по реализации проекта в учебной и внеурочной деятельности в пленарном заседании, в работе секций и анализе уроков в логике ПМО, а также прошла защита модели персонализированной траектории профильного обучения, ее структуры и принципов взаимодействия.

С 16 по 17 июня 2022 года команда школы принимала участие в очной образовательной сессии «Процессы взаимодействия традиционных педагогических и цифровых технологий». Организаторами сессии выступали «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ» и издательство «Просвещение».

С сентября 2022 учебного года планируем включить в реализацию проекта обучающихся, родителей и педагогов 3-4 , и 5-10 классы, осуществлять преподавание с применением цифрового ресурса СБЕРКЛАСС при изучении не менее шести предметов на платформе, в том числе русский язык 5-8 классы, математика 5-6 классы, алгебра и геометрия 7-10 классы, литература 6-10 классы, география 5-8 классы, химия 8-10 классы, биология 5-9 классы, экология 10-11 классы, ИЗО 5-7

классы, физкультура 4-8 классы, технология 5-7 классы, информатика 7-9 классы. Все ученики с 3 по 10 классы будут проходить учебные модули «СБЕРКЛАССНЫЙ ЧАС», «УЧИСЬ УЧИТЬСЯ» по прокачке мягких навыков под руководством классных воспитателей.

### **Работа учителей по повышению профессиональной грамотности**

Учителя школы постоянно совершенствуют свой образовательный уровень, участвуя в конкурсах, семинарах, вебинарах, творческих встречах, являются членами жюри муниципальных конкурсов. В течение года на платформе ПМО учителя работали по различным модулям. В течение года учителя транслировали свой педагогический опыт на открытых мероприятиях.

### **Раздел 8. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования. Диагностика уровня воспитанности обучающихся. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательным процессом**

Целевые ориентиры результатов воспитания и развития личности соответствуют требованиям ФГОС и отражены в Программе воспитания школы.

В центре воспитательной работы находится личностное развитие обучающихся и формирование у них основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Конвенция о правах ребенка,
- «Стратегия развития воспитания до 2025 года»,
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»,
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»,

- Устав МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»
- Программа воспитания МОУ «Средняя общеобразовательная ноосферная школа»

## **РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ:**

Воспитательная работа в школе основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

**Цель воспитания школы** – целостное развитие гармоничной личности школьников, проявляющееся на разных возрастных этапах в усвоении детьми ценностных общественных норм; в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям; в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения и применения сформированных знаний и отношений на практике).

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через работу всех направлений воспитательной работы, представленных в соответствующем модуле.

### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

В конце года воспитатели в ГПД подготовили отчет о реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы класса за 2021/22 учебный год. Анализ полученной информации позволил подвести итоги по школе.

Анализ работы был предоставлен всеми воспитателями в ГПД. Наиболее полные анализы работы предоставлены 3, 8, 10, 11 классами.

Анализ организации мероприятий показал, что работа ведется по всем направлениям воспитания. Наиболее успешно реализованы направления: ключевые общешкольные дела и организация предметно-эстетической среды. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, просмотр и обсуждение фильмов, викторины, игры, экскурсии, выставки и т. п. Реже, чем в прошлые годы используются проектные работы, часто мероприятия проходят в формате разовых акций, предлагаемых Министерством образования и науки.

Наиболее активное участие в мероприятиях и акциях в течение года принимали участие 3 и 5 классы.

В полном объеме и наиболее успешно были проведены мероприятия в рамках традиционных школьных дел: Пушкинианы, Дня учителя, Новогодних праздников, 8 марта и Празднования Дня Победы. Тематические, праздничные и торжественные мероприятия проводились как общешкольном, так и на внутриклассных уровнях работы.

Анализ показал, что реализация планов во втором полугодии по объективным причинам отстает из-за карантина и дистанционного обучения, на которое была выведена школа в 3-й четверти. В связи с этим часть мероприятий была переведена в дистанционный формат. Плановая систематическая работа, соответствующая плану работы, проводилась следующими воспитателями в ГПД: Корнеева О.А. – 3 класс, Шаргина М.В. – 5 класс, Дубовицкая А.С. – 10 класс, Селезнёва С.А. – 2 класс.

Среди проведенных онлайн-занятий:

- Зимняя неделя здоровья: классные часы и проекты, посвященные Зимней олимпиаде прошли во 2, 3, 8, 9 классах; в виртуальной фото- выставке «Зимние прогулки» приняли участие 1,2,3,5,9 классы
- в День науки состоялись виртуальные экскурсии начальной школы в естественно-научные музеи, предлагаемые младшим школьникам на сайтах Дарвинского музея и Экспериментариума.

Среди разнообразия их форм выделяется научная «онлайн-лаборатория 11 класса», посетить которую по предложенным ссылкам могли все желающие, что позволило тиражировать проект за рамками школы.

Наиболее значимым в работе с каждым классным коллективом стали выработанные в классах кодексы взаимодействия, помогающего детям освоить нормы и правила общения, которым они договорились следовать в школе. *Эта работа проводится в январе в соответствии с решением педсовета от 30.12.21. об утверждении СОП в классных коллективах.*

Особое место в работе классных воспитателей играет работа по Всероссийскому проекту **«Разговоры о важном»**, занятия по которому в нашей школе реализуются через классные часы, проводимые еженедельно во всех классах школы. Некоторые из заданных в понедельник тем выходили за рамки 1 занятия и становились общешкольными проектами с длительным сроком реализации. Таким в частности стал проект «Космический поезд Циолковского. Полет на звезду КЭЦ». Идея которого возникла в коллективе воспитателей совместно с членами школьного самоуправления Актива Школы.

Индивидуальная работа с учащимися

проводится в форматах: беседа, консультация, индивидуальная помощь в учебе, совместный поиск решения проблем учащихся. Изучение особенностей личностного развития учащихся класса проводится через наблюдение и проведение

диагностик. Классные руководители начальной и основной школы совместно со школьным психологом проводили индивидуальную работу с обучающимися, у которых КВ видел проблемы в общении или обучении. Главной формой такой работы является беседа. Также проводился ряд анкет («Кто я?», «Моя семья», «Школьная мотивация», «Социометрия», «Рейтинг школьных предметов», «Золотая рыбка», «Лестница успеха»).

*Динамика показателей диагностики «Золотая рыбка» в начальной школе, демонстрирующая отношение детей к материальным и нематериальным ценностям*

*(курсивом даны показатели 2020-21, жирным шрифтом – 2021-22 учебного года):*

Материальные желания для себя –55% и **40%**

Материальные желания для других –5% и **10%**

Нематериальные желания для себя –50% и **65%**

Нематериальные желания для других –50% и **80%**

Классные руководители помогают учащимся наладить взаимоотношения с одноклассниками или учителями, выбрать профессию, повысить успеваемость и т. п. Реже встречаются такие формы работы, как индивидуальные общественные поручения, мероприятия, которые направлены на коррекцию поведения учеников. Среди классных руководителей наиболее эффективно формы индивидуальной работы применяют Шаргина М.В., Корнеева О.А., Дубовицкая А.С., Пятова С.Н.

*К сожалению, в анализах работы этого года классные руководители не описывают работу по осуществлённым проектам педподдержки детей.*

### **3.2.Модуль «Школьный урок»**

Анализа реализации данного модуля осложнен тем, что в предыдущих версиях Программы воспитательная деятельность учителя-предметника не оценивалась. Поэтому сразу возникает предложение со следующего учебного года в самоанализ учителей-предметников, включить анализ организации воспитательной работы по своему предмету.

В настоящий момент анализ работы по этому модулю подготовлен на основании данных классных воспитателей, отразивших работу учителей в их классах. Отмечена следующая проведенная работа:

- для решения проблемы низкой мотивации, выявленной в начале года, учителя-предметники усилили индивидуальную работу по дополнительным занятиям и консультированию учеников. Данную работу систематически проводят Харитоновы И.Г., Ткачук В.Н, Шульгина В.Б.

Можно усилить работу по организации шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

*С сентября расширилось применение приемов ПМО как на уроках, так и во внеурочной деятельности на всех ступенях школы. Приемы шкалированных целей, парковки и передачи ответственности ученикам используются на уроках и классных часах.*

В течение года в начальной и основной школе были проведены диагностики, выявляющие отношение к школьным предметам. У подростков доминируют познавательные мотивы. Они связаны с содержанием учебной деятельности и процессом ее выполнения. Эти мотивы свидетельствуют об ориентации школьников на овладение новыми знаниями, учебными навыками, определяются глубиной интереса к знаниям: новым занимательным фактам, явлениям, к существенным свойствам явлений, первым дедуктивным выводам, к закономерностям и тенденциям, к теоретическим принципам, ключевым идеям и т.д. Они показывают стремление к самообразованию, направленность на самостоятельное совершенствование способов добывания знаний. Примером станет опрос проведенный в 8 классе, обладающим одним из самых высоких потенциалов в учебной деятельности с высокими ожидаемыми результатами.

<i>Люблю предмет, потому что</i>	<i>Не люблю предмет, потому что</i>
1. Данный предмет интересен (22)	5. Предмет трудно усваивается (20)
2. Нравится, как преподает учитель (20)	17. Не получаю удовольствия при его изучении (11)
10. Предмет занимательный (19)	10. Предмет не занимательный (10)
16. Учитель интересно объясняет (16)	12. Интересны только отдельные факты (9)
21. Просто интересно (15)	1. Данный предмет не интересен (7)
20. Предмет влияет на изменение знаний об окружающем мире (14)	21. Просто неинтересно (7)
6. Предмет заставляет думать (14)	4. Предмет не нужен для будущей работы (7)
17. Получаю удовольствие при его изучении (12)	3. Предмет не нужно знать всем (6)
14: Хорошие отношения с учителем (11)	20. Предмет не влияет на изменение знаний об окружающем мире (6)
18. Знания по предмету необходимы для поступления в институт (10)	2. Не нравится, как преподает учитель (4)
4. Предмет нужен для будущей работы (10)	15. Учитель редко хвалит (4)
8. Требуется наблюдательности, сообразительности (10)	16. Учитель неинтересно объясняет (4)

12. Интересны отдельные факты (10)	18. Знания по предмету не играют существенной роли при поступлении в институт (4)
5. Предмет легко усваивается (9)	19. Предмет не способствует развитию общей культуры (4)
19. Предмет помогает развивать общую культуру (6)	13. Родители не считают этот предмет важным (2)
9. Предмет требует терпения (6)	14. Плохие отношения с учителем (2)
3. Предмет нужно знать всем (5)	6. Предмет не заставляет думать (1)
7. Предмет считается выгодным (5)	7. Предмет не считается выгодным (1)
13. Родители считают этот предмет важным (5)	9. Предмет не требует терпения (1)
11. Товарищи интересуются этим предметом (4)	11. Товарищи не интересуются этим предметом (1)
15. Учитель часто хвалит (4)	8. Не требует наблюдательности, сообразительности (0)

Отражением этих стремлений стал общешкольный проект «Неделя науки». В рамках проекта прошли тематические уроки и внеурочные занятия в 1-11 классах. Итогом стал выпуск стенгазет.

С результатами диагностик в каждом классе учителя-предметники будут иметь возможность ознакомиться в каждом классе в начале года.

**3.3 Модуль «Курсы внеурочной деятельности».** Вовлечение учащихся в систему занятий внеурочной деятельностью и дополнительного образования способствует самореализации личности ребёнка. Наблюдение за детьми на таких занятиях позволяет увидеть его скрытый творческий и интеллектуальный потенциал, раскрывает его. Посещая курсы внеурочной деятельности учащиеся вовлечены в интересную и полезную для них деятельность. На занятиях внеурочной деятельности учащиеся получают возможность самореализоваться, развивают личностные качества. В частности, уроки хореографии не только способствуют физическому развитию и сохранению правильной осанки, но и повышают творческую и эстетическую культуру детей. Результаты были показаны на бале традиционной Пушкинианы, Последнем звонке, летней программе «Путешествуй танцуя», организованной учителями танца Шаргиной М.В. и Корнеевой О.А. Идею решено продолжить в учебном году, взяв за основу проекта одного из коллективных творческих дел. Также в рамках внеурочной деятельности также были организованы экскурсии культурно-образовательного направления (Полотняный завод, «Город Кострома. В гости к Снегурочке», Калужский драмтеатр «Королевство кривых зеркал», Исторический парк Коломенское, Парк Патриот, Мероприятия по программе Пушкинская карта, «Купеческие традиции

Боровска», фабрика сладостей Фруже) и духовно-нравственного (Свято-Пафнутьев-Боровский монастырь, Храм Покрова на Высоком, Храм Николая Чудотворца в Русиново).

**3. 4. Модуль «Работа с родителями»** Его главной задачей является создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой.

В школе существует Совет школы, члены которого принимают непосредственное участие в управлении школы. Также действуют родительские комитеты классов. Усиливается их участие в решении вопросов воспитания и социализации учащихся. Особенно активны в этой деятельности родители 3 и 4 классов. Так при содействии родителей была проведена экологическая акция по посадке деревьев в школьном дворе. Родители выпускного класса поддержали и идею проекта «Аллея выпускников», инициированной в этом году администрацией города.

Классные воспитатели выступали на классных родительских собраниях с актуальными темами, связанными с эмоциональным, психическим, физическим здоровьем детей. Начинается применение новых форм проведения родительских собраний, ими поделились с коллегами Максимов И.В. и Корнеев О.А. Актуальными остаётся и общение в родительских чатах и онлайн конференциях. Для того, чтобы вовлечь в воспитательный процесс, поддерживать интерес к происходящим в школе значимым событиям и непосредственному участию в них детей ведётся большая работа в родительских чатах. Работа в них - не только ежедневная информация об уроках, но и рассказы и фотоотчеты о школьных делах и проектах. Обратная связь от родителей позволяет утверждать, что большинство родителей проявляют искренний интерес к воспитательному процессу.

Ведётся и индивидуальная работа. В течение года были неоднократно организованы индивидуальные встречи «родитель+воспитатель+учитель» для решения возникающих учебных и воспитательных проблем с родителями. Эта работа особенно активна велась с родителями низкомотивированных учеников 2 и 6 классов.

В течение учебного года родители оказывали помощь в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности. Высока вовлеченность родителей в мероприятия патриотической направленности,

посвященных 9 мая и благотворительным акциям «Доброе сердце», которые в этом году проводились неоднократно (помощь беженцам ЛНР и ДНР).

Для получения обратной связи новым году родителям, кроме привычных опросов об удовлетворённости школой будет предложено проведение синквейнов в качестве рефлексивных мероприятий.

**3.5. Модуль «Самоуправление»** ставит главной задачей развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности. Во 2-3 классах на начальном уровне существует детское самоуправление, в рамках которого выполняются общественные поручения: Староста и его Заместитель, Главный дежурный, Классная медицина, Цветоводы, Физорг. Эти общественные роли являются «передаваемыми» для того, чтобы практически каждый ученик класса почувствовал ответственность за порученное ему дело.

Начиная с 4 класса эти должности являются «выборными», погружают детей в ситуацию «выборы в органы власти». В 2022 году школьное самоуправление претерпело изменение, и Школьный Парламент был реорганизован в Актив школы. В его состав входят по 2 выбранных классными коллектива ученика с 1 по 11 классы.

В 2021г. в школе начал действовать Гагаринский отряд, в члены которого приняты обучающиеся одного класса. В 2022 году численность Гагаринского отряда увеличилась. Сейчас его членами являются ученики 5-6 классов. Этот отряд становится основой детского самоуправления.

### **3.6. Модуль «Профориентация»**

Работа по этому модулю направлена на знакомство учащихся с различными сферами профессиональной деятельности и помощь в выборе будущей профессии.

Работа по модулю велась в разных направлениях: во все календарные планы 1–11-х классов включены мероприятия о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности.

Школьным психологом и классными воспитателями 8-11 классов было организовано проведение первичного анкетирования на выявление профессиональных склонностей.

Организация работы вожатых - помощников классных воспитателей: в течение первого полугодия ученики 8-11 классов неоднократно оказывали помощь воспитателям начальных классов по организации детей на прогулке и на обеде. Кроме этого по итогам первой четверти был проведен ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ, где 10-11 класс отвечали за организацию обучения в 1-7 классах.

В период работы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей 15 обучающихся 8-11 классов были трудоустроены помощниками воспитателей, имея возможность оценить собственные силы в педагогической сфере деятельности.

Обучение работе костюмеров, декораторов, звуко – и видеорежиссеров, работников сцены, помощников режиссеров проводилось в 7-11 классах в течение года при подготовке и проведении школьных праздников

Проведено было 3 профориентационных мероприятия с представителями ВУЗов и СПО.

Также обучающиеся 9 - 11 классов принимали участие в Днях открытых дверей ВУЗов Калужской области и других регионов.

В старших классах были проведены классные часы «Многогранность знаний – залог успеха», «Профессиональное самоопределение, его связь с выбором пути продолжения образования (многоступенчатость образования, подготовительные курсы)», «Что такое призвание и как его найти», «Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность»

Традиционно высоким остается профориентационный потенциал экологического клуба «Росток». Участие в нем не только развивает учеников, но и помогает с решением вопросов профориентации в сфере экологии и биологии. 3 участника клуба – выпускники 2022 года выбрали для поступления вузы с биологическим направлением.

### **3.8. Модуль «Духовно - нравственные ценности»**

Задачи по развитию у детей нравственных чувств и формированию выраженной в поведении нравственной позиции решались, главным образом, в частных беседах при разборе и рефлексии тех, или иных сложившихся обстоятельствах: индивидуально – при необходимости оказания помощи, поиска правильных путей решения в ситуации нравственного выбора или рефлексии уже состоявшегося действия.

В течение года по направлению были проведены следующие классные часы: «Учимся мыслить позитивно», «Милосердие и Человечность – важные ценности», «На планете толерантности», Акция «Я – гражданин России!», «Мы вместе – и это здорово!», «Выбор. Свобода. Ответственность», «Мои права», «Неформалы. Кто они такие? Взаимоотношения с законом», «Моя семья - моя крепость», «Умеем ли мы дружить».

Важными также являются беседы с классом с целью постановки лично-значимых целей при подготовке мероприятий культурной, духовно-нравственной и патриотической направленности с обязательной их последующей рефлексией: День знаний, День учителя, Пушкиниана, 8 марта, Рождественские и Пасхальные дни, проект «Салют, Победа!»

Школа традиционно продолжает взаимодействие со священниками Боровского благочиния: традиционный молебен на начало учебного года, 3 встречи «Вопросы священнику» с участием иереев Александра Падылина и Вадима Орлова, организована поездка в храм Рождества Богородицы в с. Тимашово.

Также для решения задач духовно-нравственного воспитания школа присоединилась к проекту «Киноуроки», позволяющему развивать у детей критическое мышление в ситуации нравственного выбора. В 1-й четверти все классы школы участвовали в просмотре и обсуждении фильма «ЭРА». Во 2-м полугодии работа по проекту «Киноуроки» активно проводилась в 5,3,2 классах.

Большой положительный резонанс вызвала *встреча с летчиком-космонавтом, Героем России, Валерием Ивановичем Токаревым*. Встреча с ним вызвала чувство гордости за свою страну и ее достижения и у детей, и у родителей, и у учителей – участников этой встречи.

Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину – *работа, которая получила особую значимость весной 2022 года. Для понимания ситуации, сложившейся в стране в период военных действий по денацификации на Украине во всех классах проходили классные часы, посвященные Героям России, были подготовлены письма поддержки и пасхальные открытки для поддержки воинов Российской армии, принимающим участие в боевых действиях.*

Также практической работой по этому направлению остаётся проведение Акции «ДОБРОЕ СЕРДЦЕ», в этом году она проводилась неоднократно: прошёл сбор новогодних подарков для Дома престарелых г. Ермолино, и сбор помощи беженцам из ДНР и ЛНР.

Еще одна форма мероприятий гражданственно-патриотической направленности, к которой присоединилась школа в мае 2022 года – вынос флага и исполнение гимна РФ, которая будет продолжена с сентября нового учебного года.

**3.9. Модуль «Здоровье (спорт и здоровье)»** в рамках работы по этому модулю постоянно идет работа по формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей. И это долгосрочная работа, к которой мы обращаемся в течение всего периода обучения детей в школе.

*Актуальность работы по этому направлению продолжалась в условиях ковид-пандемии. Соблюдение санитарных норм, ежедневная термометрия, рейды чистоты – обязательные мероприятия, проводимые в течение года.*

Еще одно направление - личная безопасность и правила безопасного поведения. Работа по этому направлению ведется с использованием проекта МЧС – мультролики «Безопасность – это важно...», вызвали интерес и живое обсуждение у ребят начальной школы.

В работе по реализации задачи модуля «Здоровья» необходимо отметить и проведение традиционной Недели здоровья: осенняя Неделя прошла в традиционном формате – тематические классные часы, родительски собрания и активности, организованны старшеклассниками для начальной школы: Игра по правилам ПДД, Спортивные «Весёлые старты». И ребята проявили здесь интерес и активность. Зимняя Неделя совпала с санитарным карантином и периодом обучения на дистанте. В связи с этим тематические мероприятия проводились в онлайн формате: *онлайн-проект «Пекин 2022. XXIV зимние олимпийские игры», акция «Поддержим наших спортсменов!», виртуальная фотовыставка «Зимние прогулки». Организация таких онлайн мероприятий имеет особую значимость, т.к. в период санитарного разделения позволяет ощущать сплоченность детей, учителей и родителей вокруг общего значимого дела.*

### **3.10 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников и атмосферу школьной жизни, способствует формированию у детей чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта. *В организации такого пространства дети принимали непосредственное участие.* Проводились классные выставки творческих работ, выполненных на уроках ИЗО, технологии и самостоятельно дома в период дистанта.

*Тематических выставки, выполненных в рамках общешкольных КТД:*

-  К Дню знаний «Здравствуй, школа!»
-  к Пушкиниане – «Что за чудо эти сказки!»,
-  к Дню Матери «Букет любимой маме»,
-  к Новому году и Рождеству «С Новым годом!» и «Зима – красота!»
-  к 8 марта «Весна идет!»
-  «Пасха Красная»
-  к Дню космонавтики «Время первых»
-  к 9 мая «Салют, Победа!»
-  к Дню защиты детей «Лето-22»

К каждому большому календарному празднику, сопровождающемуся общешкольным коллективным делом, проводится тематическое украшение рекреации, холла на 1-м этаже, сцены. Меняются классы, несущие ответственность за такую тематическую подготовку.

Особенно большая активность по украшению школы традиционно наблюдается при подготовке к новогодним и рождественским праздникам. Украшения классов – это еще и общешкольный конкурс, выиграл который 3 класс.

*Подобные конкурсы стимулируют творческую активность, а участие в этой деятельности формирует понимание эстетики, развивает художественный вкус.*

Значима здесь и работа, проводимая в июне-августе по благоустройству классных кабинетов классными руководителями средних и старших классов вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Данную работу следует активизировать в дальнейшем.

В новом году организация предметно-эстетической среды войдет в число ивариантных модулей Программы воспитания.

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела».**

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Реализовывались КТД через внешкольные, школьные, классные и индивидуальные формы работы.

*На внешкольном уровне:*

Были выполнены все запланированные социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел:

- «Месячник Земли» - экологический проект,
- «Доброе сердце» - благотворительная акция,
- «Салют, Победа!» - патриотический проект.

Также состоялось запланированное участие в муниципальных мероприятиях, посвященных значимым отечественным и международным событиям: Вифлеемская Звезда, Пасха Красная, День Победы.

*На школьном уровне:*

Проведены общешкольные праздники, которые были запланированы на 2021-22 уч.год – традиционные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, и в которых участвуют все классы школы:

- праздник «Первого звонка»
- Декада здоровья
- Праздничный проект «Учитель, перед именем твоим...»
- День матери
- Семейные новогодние праздники и празднования Рождества Христова
- “Мы, верные сыны твои, Отечество!”, посвящённое 23-февраля.
- “Нежности, добра, любви...”, посвящённое 8 марта.
- Праздник «Последнего звонка»
- “Салют, Победа!..”
- Выпускной бал
- Летний пришкольный лагерь.

*Процент участия в них остаются на высоком уровне – до 100% вовлеченности обучающихся в участие в общешкольных мероприятиях традиционно демонстрируют 3, 4, 8, 11 классы, где воспитателями в ГПД являются Корнеева О.А., Ткачук В.Н., Максимова И.В.*

Не состоялся по объективным причинам запланированный в начале года Публичный отчет. Остаётся надеяться, что он будет проведен в 2022-23 учебном году. Проведение его в год 30-летнего юбилея школы обусловлен как необходимостью сохранять традиционное самое масштабное школьное КТД, так и общим желанием учителей и учеников провести любимый праздник, который уже 3 года отменяется в связи с ковид-ограничениями.

### **Личностный рост учеников.**

**Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников отражают показатели динамики личностного роста учащихся.** Проведение диагностики личностного роста продолжает оставаться обязательной частью анализа воспитательной работы. Динамика ЛРУ представлены ниже (результаты 2022 года выделены жирным шрифтом, результаты 2021 года – курсивом):

Отношение к семье: устойчиво-позитивное отношение **55%**, ситуативно-позитивное отношение **33**, устойчиво-негативного отношения – **нет**

Отношение к Отечеству устойчиво-позитивное отношение – **49%** и ситуативно-позитивное отношение – **37%**, что ниже показателей прошлых лет, впервые появляется устойчиво-негативное отношение у **2%**

Отношение к Земле (природе): негативного отношения в 2021 г. не выявлено, в 2022г – **1%**, при устойчиво-позитивном отношении у **60%**

Отношение к миру: **90%** опрошенных имеют позитивное отношение и **89%** демонстрируют стабильность этого показателя на протяжении нескольких лет

Отношение к труду: **70%** опрошенных имеют позитивное отношение. Этот показатель также остаётся на высоком уровне: **60%** устойчиво-позитивное и **39%** ситуативно-позитивное отношение.

Отношение к культуре: от устойчиво – позитивного (от **20%**) до ситуативно-негативного (**10%**) в 2021 году результаты меняются: **23%** и **22%** соответственно (при **54%** ситуативно-позитивного отношения).

Отношение к знаниям: устойчиво-позитивное отношение у большинства опрошенных - **65%**, но **15%** в истекшем году(при **63%** ситуативно-позитивного). Вместе с тем интересно наблюдать изменения по устойчиво-негативное отношению: **11%** в 2021году и **2%** в 2022г.

Позитивное отношение к человеку как «другому» и «иному» у подростков традиционно высокое (в среднем от **60%** и до **80%**

Меняется отношение к разным аспектам «Я», и если негативного отношения к телесному «Я» не зафиксировано, как в прошлом, так и в этом году, то отношение ситуативно-негативное отношение к «я - душевному» увеличивается от **7%** до **13%** (**33%** ситуативно-негативное отношение).

«Проблемы с самим собой», конечно, обусловлены возрастными особенностями подростков, но увеличение негативного показателя заставляет пристальнее взглянуть на индивидуальную работу с детьми и вновь обратить внимание воспитателей на приемы педподдержки, которые могут помочь в решении многих личностных проблем детей. Заставляет это делать и вновь активизирующийся деструктивный интернет-контент, который «врывается» в виртуальное общение детей.

Впервые была проведена диагностика ЛРУ у выпускников начальной школы. Эти результаты необходимо дать в отдельной таблице, т.к. они демонстрируют высочайший воспитательный потенциал у будущих учеников основной школы. Поддержать и увеличить его – общая обязанность педагогов школы.

Отношение													
	К семье	К Отчеству	К Земле (природе)	К миру	К труду	К культуре	К знаниям	К чело веку как таковому	К чело веку как другому	К чело веку как иному	К своему телесному Я	К своему душевному Я	К своему духовному Я
Устойчиво-положительное	86%	86%	86%	82%	86%	86%	86%	77%	91%	82%	86%	77%	82%
Ситуативно-положительное	14%	14%	14%	18%	14%	14%	14%	23%	9%	18%	14%	23%	18%
Ситуативно-отрицательное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Устойчиво-отрицательное	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

В целом, по результатам наблюдений класс имеет высокий воспитательный потенциал, т.к. активно откликается на предлагаемые классные и общешкольные дела, демонстрирует готовность к рефлексии событий, показывает высокую включенность даже слабомотивированных в учебе, но заинтересованных в воспитательных мероприятиях детей.

## Раздел 9. Финансовая деятельность

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

на 1 января 2023 г.

Главный распорядитель, распорядитель,  
получатель бюджетных средств, главный  
администратор,  
администратор доходов бюджета,  
главный администратор, администратор  
администратор источников финансирования  
дефицита бюджета Ноосферная школа

Наименование бюджета  
(публично-правового образования) Собственный бюджет

Периодичность: месячная, квартальная, годовая  
Единица измерения: руб.

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503160
Дата	01.01.2023
Код субъекта бюджетной отчетности	ПБС
по ОКПО	
Глава по БК	921
по ОКТМО	29606000
по ОКЕИ	383

Раздел 1 «Организационная структура субъекта бюджетной отчетности.

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная ноосферная школа" ИНН 4003001190 КПП 400301001  
ОРГН 104000383320 ОКПО 46598907 ОКВЭД 85.14 .

## Раздел 2 «Результаты деятельности субъекта бюджетной отчетности».

Бухгалтерский учет ведется на основании учетной политики. Бухгалтерский учет автоматизирован. Для ведения учета и составления отчетности используется программный продукт 1С:Предприятие., КАМИН.

Ноосферная школа создана в соответствии с законодательством РФ для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования и относится к типу "казенное учреждение".

Имеет статус юридического лица. Имеет самостоятельный бухгалтерский баланс, лицевой счет, печать.

Для обеспечения сохранности зданий, сооружений, основных средств и материальных запасов, находящихся на балансе учреждения проводятся следующие мероприятия:

- заключен контракт на предоставление услуги по охране путем экстренного выезда наряда вневедомственной охраны войск национальной гвардии при срабатывании тревожной сигнализации с ОВО по Боровскому району-филиал ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Калужской области";

-заключен контракт на услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств тревожной сигнализации с ФГУП "Охрана" Росгвардии;

-заключен контракт на ежемесячный мониторинг обеспечения связи для передачи сигналов состояния пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения (СО) с Пультом Центрального наблюдения Единой Службы Спасения-01.

-для выполнения требования к антитеррористической защищенности заключен контракт на услуги по физической охране объектов: охрана имущества, а также обеспечение пропускного режима на объектах с ООО "Третья Сотня"

## Раздел 3 «Анализ отчета об исполнении бюджета субъектов бюджетной деятельности»

За отчетный период на реализацию программы "Развитие системы образования муниципального образования муниципального района "Боровский район" всего израсходовано 29442305 рублей 79 копеек, что составляет 99 %. в том числе на организацию питания 3111995 рублей 83 копейки, из них на организацию бесплатных горячих завтраков 1-4 классов

1066711,39; на организацию работы лагеря с дневным пребыванием детей в сумме 270376,00 рублей; на содержание имущества школы и коммунальные и прочие услуги 3874824 рубля 61 копейка .

В 2022 году предоставлен целевой грант Благотворительный фондом «Вклад в будущее» на сумму 1674000 рублей, который направлен на обновление образовательной среды, организацию и проведение региональных мероприятий, премирование педагогов.

( ф 0503127).

Раздел 4 «Анализ показателей бухгалтерской отчетности субъекта бюджетной отчетности» включающий:

Ноосферная школа рассчитана на 300 учебных мест.

Поступило за 2022 год родительской платы на сумму- 4405067,66

Безвозмездно получено за 2022 год от Администрации МО МР "Боровский район" на сумму- 73557,15. От Отдела образования администрации МО МР "Боровский район" на сумму 44589,70 (формы 0503125).

Дебиторская задолженность на 31.12.2022г. составляет 1782191 рубль 21 копейка: из них 746468,38 за счет расчетов по родительской плате, 1035722,83 авансовый платеж за тепловую энергию.(ф 0503169)

Кредиторская задолженность на 31.12.2022г. составила -499477 рублей 71 копейка. Она сложилась за счет расчетов за декабрь м-ц 2022г. Просроченной задолженности нет.(ф 0503169).

Были проведены торги в форме электронного аукциона на сумму 2323957,74 ( ф 0503128):

из них на закупку продуктов питания- 1373935,74

услуги частной охраны -950022,00

Экономия составила-343479,26 (ф.0503175)

Приобретено основных средств на сумму- 2183363,40;

материальных запасов на сумму -3777603,08(ф.0503168)

Раздел 5 «Прочие вопросы деятельности субъекта бюджетной отчетности» включающий:

На основании выписки из приказа Отдела образования администрации МО МР "Боровский район" № 525 от 19.09.2022г. была проведена инвентаризация основных средств и материальных запасов по состоянию на 01.10.2022г. Основных средств числится на сумму 38301263,18; материальных запасов на сумму 268384,20. По результатам инвентаризации расхождений с бухгалтерским учетом не выявлено, хищений не было (таблица №7).

Формы 0503190, 0503171, 0503172, 0503174, 0503296, 0503167 не предоставлены, так как не имеют числовых значений.

**ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ БЮДЖЕТА  
ГЛАВНОГО РАСПОРЯДИТЕЛЯ, РАСПОРЯДИТЕЛЯ, ПОЛУЧАТЕЛЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ,  
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ  
ДЕФИЦИТА БЮДЖЕТА,  
ГЛАВНОГО АДМИНИСТРАТОРА, АДМИНИСТРАТОРА ДОХОДОВ БЮДЖЕТА**

на 1 января 2023 г.

Главный распорядитель, распорядитель,  
получатель бюджетных средств, главный  
администратор, администратор доходов  
бюджета,  
главный администратор, администратор  
источников финансирования  
дефицита бюджета  
Наименование  
бюджета  
Периодичность:  
месячная, квартальная,  
годовая  
Единица  
измерени  
я: руб.

муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная ноосферная  
школа"  

---

МР "Боровский район"

	КОДЫ
Форма по ОКУД	0503127
Дата	01.01.2023
Код субъекта бюджетной отчетности	ПБС
по ОКПО	46598907
Глава по БК	921
по ОКТМО	29200000
по ОКЕИ	383

**1. Доходы бюджета**

Наименование показателя	Код строки	Код дохода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения	
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Доходы бюджета — всего	010	×	1 674 000,00	1 674 000,00	-	-	1 674 000,00	-	
в том числе:									
Предоставление негосударственными организациями грантов для получателей средств бюджетов муниципальных районов	010	92 1	204050100 000 15 0 0	1 674 000,00	1 674 000,00	-	-	1 674 000,00	-

## 2. Расходы бюджета

Форма 0503127 с. 2

Наименование показателя	Код строки	Код расхода по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Исполнено				Неисполненные назначения	
					через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных

1	2	3				4	5	6	7	8	9	10	обязательств 11
Расходы бюджета — всего	200	×				29 467 366,65	29 467 366,65	29 442 305,79	-	-	29 442 305,79	25 060,86	25 060,86
в том числе:													
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 060 1 3	1200 1	1203 0	24 4	7 928,50	7 928,50	7 928,50	-	-	7 928,50	-	-
Фонд оплаты труда и страховые взносы	200	92 070 1 2	0220 1	0059 0	11 1	2 789 207,56	2 789 207,56	2 789 207,56	-	-	2 789 207,56	-	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	92 070 1 2	0220 1	0059 0	11 9	837 395,66	837 395,66	837 395,66	-	-	837 395,66	-	-
Прочая закупка	200	92 070 1 2	0220 1	0059 0	24 4	1 291 153,22	1 291 153,22	1 291 153,22	-	-	1 291 153,22	-	-

товаров, работ и услуг														
Закупка энергетическ их ресурсов	200	92	070	0220	0059	24	2 583 671,3 9	2 583 671, 39	2 583 671, 39	-	-	2 583 671, 39	-	-
Уплата налога на имущество о организаций и земельного налога	200	92	070	0220	0059	85	148 912,00	148 912,0 0	148 912,0 0	-	-	148 912,0 0	-	-
Фонд оплаты труда и страховые взносы	200	92	070	0220	0059	11	153 610,00	153 610,0 0	153 610,0 0	-	-	153 610,0 0	-	-
Взносы по обязатель ному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	92	070	0220	0059	11	46 390,00	46 390,00	46 390,00	-	-	46 390,00	-	-

Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0220 1	0059 1	24 4	1 474 000,0 0	1 474 000, 00	1 474 000, 00	-	-	1 474 000, 00	-	-
Фонд оплаты труда и страховые взносы	200	92 070 1 2	0220 1	0204 2	11 1	19 200,00	19 200,00	19 200,00	-	-	19 200,00	-	-
Взносы по обязатель ному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	92 070 1 2	0220 1	0204 2	11 9	5 798,40	5 798,40	5 798,40	-	-	5 798,40	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0220 1	0204 2	24 4	99 000,00	99 000,00	99 000,00	-	-	99 000,00	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0220 1	0232 2	24 4	97 593,00	97 593,00	97 593,00	-	-	97 593,00	-	-

Фонд оплаты труда и страховые взносы	200	92 070 1 2	0220 1	1608 0	11 1	10 354 486,00	10 354 486,00	10 354 486,00	-	-	10 354 486,00	-	-
Иные выплаты персоналу, за исключением фонда оплаты труда	200	92 070 1 2	0220 1	1608 0	11 2	7 870,00	7 870,00	7 870,00	-	-	7 870,00	-	-
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	92 070 1 2	0220 1	1608 0	11 9	3 094 958,17	3 094 958,17	3 094 958,17	-	-	3 094 958,17	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0220 1	1608 0	24 4	582 463,62	582 463,62	582 463,62	-	-	582 463,62	-	-
Фонд оплаты труда	200	92 070 1 2	0220 1	1609 0	11 1	55 000,00	55 000,00	55 000,00	-	-	55 000,00	-	-

и страховые взносы														
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	92	070	0220	1609	11	16 610,00	16 610,00	16 610,00	-	-	16 610,00	-	-
		1	2	1	0	9								
Фонд оплаты труда и страховые взносы	200	92	070	0220	5303	11	652 789,40	652 789,40	644 022,94	-	-	644 022,94	8 766,46	8 766,46
		1	2	1	0	1								
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные	200	92	070	0220	5303	11	197 131,59	197 131,59	194 484,17	-	-	194 484,17	2 647,42	2 647,42
		1	2	1	0	9								

выплаты работникам учреждений													
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0240 1	0209 2	24 4	1 774 908,4 4	1 774 908, 44	1 774 908, 44	-	-	1 774 908, 44	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0240 1	0210 2	24 4	118 140,00	118 140,0 0	118 140,0 0	-	-	118 140,0 0	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0240 1	L30 40	24 4	1 066 711,3 9	1 066 711, 39	1 053 064, 41	-	-	1 053 064, 41	13 646,98	13 646,98
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0250 1	0015 0	24 4	239 457,60	239 457,6 0	239 457,6 0	-	-	239 457,6 0	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0250 1	0211 2	24 4	1 199 884,4 0	1 199 884, 40	1 199 884, 40	-	-	1 199 884, 40	-	-
Иные выплаты персоналу, за исключени ем фонда оплаты труда	200	92 070 1 2	0270 1	0214 2	11 2	9 192,90	9 192,90	9 192,90	-	-	9 192,90	-	-

Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 2	0270 1	0214 2	24 4	31 600,00	31 600,00	31 600,00	-	-	31 600,00	-	-
Иные выплаты персоналу, за исключени ем фонда оплаты труда	200	92 070 1 2	0270 1	0215 2	11 2	14 712,00	14 712,00	14 712,00	-	-	14 712,00	-	-
Взносы по обязатель ному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	92 070 1 2	0270 1	0215 2	11 9	4 443,02	4 443,02	4 443,02	-	-	4 443,02	-	-
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92 070 1 7	0240 1	0218 2	24 4	229 972,00	229 972,0 0	229 972,0 0	-	-	229 972,0 0	-	-
Прочая закупка	200	92 070 1 7	0240 1	S80 70	24 4	40 404,00	40 404,00	40 404,00	-	-	40 404,00	-	-

товаров, работ и услуг														
Прочая закупка товаров, работ и услуг	200	92	070	0260	0213	24	25 745,00	25 745,00	25 745,00	-	-	25 745,00	-	-
		1	7	1	2	4								
Фонд оплаты труда и страховые взносы	200	92	070	0700	0701	11	104 770,26	104 770,26	104 770,26	-	-	104 770,26	-	-
		1	7	1	0	1								
Взносы по обязатель ному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	200	92	070	0700	0701	11	31 640,58	31 640,58	31 640,58	-	-	31 640,58	-	-
		1	7	1	0	9								
Фонд оплаты труда и страховые взносы	200	92	070	290E	5179	11	46 556,49	46 556,49	46 556,49	-	-	46 556,49	-	-
		1	9	B	F	1								
Взносы по обязатель	200	92	070	290E	5179	11	14 060,06	14 060,06	14 060,06	-	-	14 060,06	-	-
		1	9	B	F	9								

ному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений										
Результат исполнения бюджета (дефицит / профицит )	450	×	×	×	- 27 768 30 5,79	-	-	- 27 768 30 5,79	×	×

Форма 0503127

с. 3

### 3. Источники финансирования дефицита бюджета

Наименование показателя	Код стро- ки	Код источника финансирования по бюджетной классификации	Утвержденные бюджетные назначения	Исполнено				Неисполненные назначения
				через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Источники финансирования	500	×	-	27 768 305,79	-	-	27 768 305,79	-

дефицита бюджета — всего									
в том числе: источники внутреннего финансирования бюджета	520	×	-	-	-	-	-	-	-
из них:									
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
источники внешнего финансирования бюджета	620	×	-	-	-	-	-	-	-
из них:									
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Изменение остатков средств	700	-	-	×	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств, всего	710	-	-	×	-	-	-	-	×
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
уменьшение остатков средств, всего	720	-	-	×	-	-	-	-	×
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Изменение остатков по расчетам (стр. 810 + 820)	800	×	×	27 768 305,79	-	-	27 768 305,79	×	

Форма 0503127 с. 4

Наименование	Код	Код источника	Утвержденные	Исполнено	Неисполненные
--------------	-----	---------------	--------------	-----------	---------------

показателя	стро- ки	финансирования по бюджетной классификации	бюджетные назначения	через финансовые органы	через банковские счета	некассовые операции	итого	назначения
1	2	3	4	5	6	7	8	9
изменение остатков по расчетам с органами, организующими исполнение бюджета (стр. 811 + 812)	810	×	×	27 768 305,79	-	×	27 768 305,79	×
из них: увеличение счетов расчетов (дебетовый остаток счета 1 210 02 000)	811	×	×	-1 674 000,00	-	×	-1 674 000,00	×
уменьшение счетов расчетов (кредитовый остаток счета 1 304 05 000)	812	×	×	29 442 305,79	-	×	29 442 305,79	×
Изменение остатков по внутренним расчетам (стр. 821 + стр. 822)	820	×	×	×	-	-	-	×
в том числе: увеличение остатков	821	×	×	×	-	-	-	×

по внутренним расчетам								
уменьшение остатков по внутренним расчетам	822	×	×	×	-	-	-	×

## ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 1 января 2023 г.

Главный распорядитель, распорядитель, получатель бюджетных средств,  
главный администратор, администратор доходов бюджета,  
главный администратор, администратор источников  
финансирования дефицита бюджета  
муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная  
ноосферная школа"

Наименование бюджета (публично-правового образования) МР "Боровский район"

Периодичность: годовая

Единица измерения: руб.

		КОДЫ
Форма по ОКУД		0503121
Дата		01.01.2023
по ОКПО		46598907
ИНН		4003001190
Глава по БК		921
по ОКТМО		29200000
по ОКЕИ		383

Наименование показателя	Код строки	Код по КОСГУ	Бюджетная деятельность	Средства во временном распоряжении	Итого
1	2	3	4	5	6
<b>Доходы</b>	010	100	6 063 590,94	-	6 063 590,94
в том числе:					
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	4 378 141,24	-	4 378 141,24
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		155	1 674 000,00	-	1 674 000,00
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора		191	6 193,90	-	6 193,90
Безвозмездные неденежные поступления капитального характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора		195	5 255,80	-	5 255,80
<b>Расходы</b>	150	200	28 315 200,17	-	28 315 200,17
в том числе:					

Заработная плата		211	14 060 590,72	-	14 060 590,72
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		212	14 712,00	-	14 712,00
Начисления на выплаты по оплате труда		213	4 245 780,06	-	4 245 780,06
Услуги связи		221	74 069,56	-	74 069,56
Транспортные услуги		222	25 745,00	-	25 745,00
Коммунальные услуги		223	1 607 922,46	-	1 607 922,46
Работы, услуги по содержанию имущества		225	739 233,40	-	739 233,40
Прочие работы, услуги		226	1 652 155,58	-	1 652 155,58
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	106 262,53	-	106 262,53
Амортизация		271	2 077 408,08	-	2 077 408,08
Расходование материальных запасов		272	3 562 408,78	-	3 562 408,78
Налоги, пошлины и сборы		291	148 912,00	-	148 912,00
<b>Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)</b>	300		-22 251 609,23	-	22 251 609,23
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010 – стр. 150)</i>	301		-22 251 609,23	-	22 251 609,23
<i>Налог на прибыль</i>	302		-	-	-
<b>Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)</b>	310		288 009,62	-	288 009,62
<i>Чистое поступление основных средств</i>	320		72 815,32	-	72 815,32
в том числе:					
увеличение стоимости основных средств	321	310	2 183 363,40	-	2 183 363,40
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	2 110 548,08	-	2 110 548,08
<i>Чистое поступление нематериальных активов</i>	330		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	-	-	-
<i>Чистое поступление произведенных активов</i>	350		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости произведенных активов	351	330	-	-	-
уменьшение стоимости произведенных активов	352	43X	-	-	-
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	360		215 194,30	-	215 194,30
в том числе:					
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	3 777 603,08	-	3 777 603,08
в том числе:					

< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >

уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	3 562 408,78	-	3 562 408,78
в том числе:					

< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >

<i>Чистое поступление прав пользования</i>	370		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости прав пользования	371	35X	-	-	-
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X	-	-	-
<i>Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции, выполнение работ, услуг</i>	390		-	-	-
в том числе:					
увеличение затрат	391	x	-	-	-
уменьшение затрат	392	x	-	-	-
<i>Расходы будущих периодов</i>	400	x	-	-	-
<b>Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 - стр. 510)</b>	410		-22 539 618,85	-	22 539 618,85
<b>Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)</b>	420		-26 759 509,38	-14 264,89	26 773 774,27
<i>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</i>	430		-27 768 305,79	-14 264,89	27 782 570,68
в том числе:					
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	6 064 537,69	1 674 330,00	7 738 867,69
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	33 832 843,48	1 688 594,89	35 521 438,37
<i>Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций</i>	440		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	-	-	-
<i>Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов</i>	450		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	-	-	-
<i>Чистое предоставление займов</i>	460		-	-	-
в том числе:					
увеличение задолженности по предоставленным займам	461	540	-	-	-

уменьшение задолженности по предоставленным займам	462	640	-	-	-
<i>Чистое поступление иных финансовых активов</i>	470		-	-	-
в том числе:					
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-
<i>Чистое увеличение прочей дебиторской задолженности</i>	480		1 008 796,41	-	1 008 796,41
в том числе:					
увеличение прочей дебиторской задолженности	481	560	8 640 662,63	-	8 640 662,63
уменьшение прочей дебиторской задолженности	482	660	7 631 866,22	-	7 631 866,22
<b>Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)</b>	510		-4 219 890,53	-14 264,89	-4 234 155,42
<i>Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам</i>	520		-	-	-
в том числе:					
увеличение задолженности по внутренним привлеченным займам	521	710	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным займам	522	810	-	-	-
<i>Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным займам</i>	530		-	-	-
в том числе:					
увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	531	720	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным займам	532	820	-	-	-
<i>Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности</i>	540		-4 219 890,53	-14 264,89	-4 234 155,42
в том числе:					
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	34 942 256,80	1 674 330,00	36 616 586,80
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	39 162 147,33	1 688 594,89	40 850 742,22
<i>Доходы будущих периодов</i>	550	x	-	-	-
<i>Резервы предстоящих расходов</i>	560	x	-	-	-