

Развиваем критическое мышление

со СберКлассом



#сберкласс

Доверяй, но проверяй

Привычка проверять информацию на фактические и логические ошибки — это признак развитой информационной культуры. Познакомьте учеников с принципами проверки данных:

- Ищи первоисточник или подтверждение из нескольких независимых источников
- Знакомься с противоположным мнением (разные точки зрения — шаг к объективности)
- Учись распознавать неточности (в результате опечатки, неточного перевода или желания преукрасить), верифицируй
- Помни: точность фактов важнее сенсации и громких заголовков
- Используй информацию из социальных сетей осторожно — много ложных данных, манипуляций



Сомневаться нельзя верить

Предложите ученикам поработать с источниками информации и составить два списка:

- Источники (2-3 примера), которые можно смело отнести в свой личный список «Сомневаться нельзя, верить»
- Источники (2-3 примера), которые можно отнести в список «Сомневаться, нельзя верить»

Попросите обосновать свой выбор.

Умение оценивать и верифицировать информацию развивает критическое мышление.



Факт ≠ мнение

Умение отличать факты от мнений помогает грамотно работать с информацией.

Факт — это доказанная истина, в то время как мнение — это личная точка зрения, не всегда подкреплённая фактами.

Что отличает факт от мнения?

- Факт может быть подтверждён или проверен
- В основе — наблюдение или эксперимент
- Факт может быть доказан
- Представляет собой то, что действительно произошло
- Формулируется объективными словами
- Не меняется в ходе дискуссии
- Не зависит от того, кто его представляет



Верю – не верю

Зафиксировав разницу между фактом и высказанным мнением, предложите ученикам выполнить следующее упражнение.

Перед вами тезис, он требует развития:

«Социологические опросы показывают, что люди всё реже читают книги».

В зависимости от того, соглашаетесь ли вы с этим тезисом или нет:

- Подберите с помощью источников в интернете три факта, которые подтвердят этот тезис или опровергнут его
- Подберите с помощью источников в интернете три авторитетных мнения, которые высказаны в пользу этого тезиса или против него



Дерево решений

Дерево решений — графическое изображение процесса принятия решений.

Оно включает в себя всё множество вариантов (ветви) и потенциальные результаты выбора (листья).

Как это работает? Разберём на простом примере.

Построим дерево принятия решений для выбора напитка.

1. Точкой роста определим тезис «утро буднего дня я начну с...». От точки роста проведём линии трёх вариантов: вода, чай, сок.
2. Следующий уровень уточнения (новые ветви): вода с газом или без, чай чёрный или зелёный, вид сока
3. На новом уровне углубим уточнения: вода с газом сладкая или нет, как заварен чай и т.д.

В завершении работы можно пройти по каждой ветке варианта и подумать, каким мог быть комментарий к каждому решению.

Техника помогает развивать логическое мышление, навыки прогнозирования и принятия обдуманного решения.



Всё дело в шляпе

Шесть шляп мышления — метод, позволяющий посмотреть на любую задачу или проблему с разных точек зрения.

Данная техника помогает ребятам включать разные типы мышления.

- Белая шляпа — оценка имеющейся информации и фактов, поиск недостающей
- Красная шляпа — эмоциональная оценка ситуации, интуитивные реакции
- Чёрная шляпа — выявление возможных препятствий, рисков, критика идей
- Жёлтая шляпа — поиск преимуществ, аргументов «ЗА»
- Зелёная шляпа — поиск необычных, творческих идей и провокационных решений
- Синяя шляпа — помогает запланировать то, что предстоит сделать, координирует процесс

Используйте этот приём при оценке эффективности проектных решений.

